



重庆智能工程职业学院
CHONGQING VOCATIONAL COLLEGE OF INTELLIGENT ENGINEERING

重庆智能工程职业学院
中国职业教育质量报告
(2023 年度)



年报公开形式及网址

公开形式：重庆智能工程职业学院网站

公开网址：<https://www.cqai.vip/newsinfo/6758941.html>

内容真实性责任声明

学校对（重庆智能工程职业学院）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '陈永红', written over the '法定代表人（签名）' line.

2024 年 1 月 12 日

前 言

学校秉承社会主义办学方向，坚持立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。以高起点定位、高标准建设、高水平办学，重点建设人文智院、科技智院和国际智院，努力构建数智化社会服务体系，服务区域经济社会建设，助推乡村振兴事业发展，助力成渝地区双城经济圈，积极响应国家“一带一路”倡议，开展国际交流与合作。

根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》精神，按照重庆市教委《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的要求，结合学校 2022-2023 学年人才培养状态数据平台数据，编制了 2023 年度职业教育质量年报。

本报告旨在全面反映学校 2023 年度职业教育质量的现状、特点和问题，分析学校职业教育质量的影响因素和改进措施，展示学校职业教育质量的成就和亮点，为学校职业教育质量的提升和创新提供参考和借鉴。报告共分为八个部分，分别是：一、学校概况；二、人才培养；三、服务贡献；四、文化传承；五、国际合作；六、产教融合；七、发展保障；八、面临挑战。数据来源于学校人才培养状态数据平台，以及学校各相关部门和二级学院的统计和汇报。

目录

一、学校概况	- 1 -
（一）基本情况	- 1 -
（二）办学条件	- 2 -
（三）学生规模	- 3 -
（四）师资队伍	- 4 -
二、人才培养	- 6 -
（一）党建引领	- 6 -
（二）立德树人	- 10 -
（三）专业建设	- 13 -
（四）课程建设	- 15 -
（五）“三教”改革	- 16 -
（六）信息化建设	- 19 -
（七）毕业去向落实	- 20 -
（八）学生发展	- 23 -
（九）学生在校体验	- 27 -
三、服务贡献	- 32 -
（一）服务行业企业	- 32 -
（二）服务地方发展	- 34 -
（三）服务乡村振兴	- 37 -
（四）服务地方社区	- 40 -

（五）具有地域特色的服务	- 42 -
（六）具有本校特色的服务	- 44 -
四、文化传承	- 47 -
（一）校园文化	- 47 -
（二）红色文化	- 50 -
（三）地方特色文化	- 53 -
五、国际合作	- 56 -
六、产教融合	- 61 -
（一）实习实训	- 61 -
（二）校企合作	- 66 -
七、发展保障	- 70 -
（一）政策落实	- 70 -
（二）学校治理	- 73 -
（三）质量保证体系建设	- 75 -
（四）经费投入	- 76 -
八、面临挑战	- 76 -

表目录

表 1 人才培养质量计分卡 - 78 -

表 3 教学资源表 - 79 -

表 4 国际影响表 - 80 -

表 5 服务贡献表 - 81 -

表 6 落实政策表 - 82 -

图目录

图例 1：曾国平教授应邀来学校举行专题报告会	5 -
图例 2：党风廉政建设责任书签订仪式	10 -
图例 3：战略合作签约仪式	19 -
图例 4：成渝地区 2024 届普通高校毕业生数智行业双选会 -	23 -
图例 5：学生参加大数据分析与应用（中级）1+X 认证	25 -
图例 6：学校教师董川获得金奖	27 -
图例 7：学生社区、党员活动区	32 -
图例 8：校长程前介绍“鲲鹏心理健康驿站”	34 -
图例 9：自动驾驶科技教育示范基地揭牌	37 -
图例 10：重庆智能工程职业学院智慧乡村建设签约仪式	40 -
图例 11：“挥洒温暖阳光”支教主题党日活动	41 -
图例 12：开展心希望工程等志愿服务活动	44 -
图例 13：骨干教师为参与体验的小学生展示无人机	47 -
图例 14：重庆智能工程职业学院青年志愿者开展祭英烈活动	53 -
图例 15：木偶剧宣传体验活动进幼儿园	56 -
图例 16：坎葆·恩塔万大使与“大华”“大智”进行互动交流 ..	59 -
图例 17：战略合作签约仪式	61 -
图例 18：学校与网易重庆数字产业中心共建实习实训基地 -	64 -
图例 19：学校与海康威视共建实习实训基地	65 -

图例 20：重庆智能工程职业学院与中国人像摄影学会签约仪式	
.....	- 68 -
图例 21：揭牌成立“网易数创产业学院”.....	- 69 -
图例 22：“华为 5G+数字化人才产教融合基地”签约仪式	- 73 -
图例 23：学校第二次学生代表大会开幕式	- 75 -

案例目录

案例 1：央视《百家讲坛》名师曾国平教授应邀来学校举行专题报告会	- 4 -
案例 2：“3+X”工作实施方案推进学校廉洁文化建设	- 7 -
案例 3：Pearson VUE 授权国际考试中心落户重庆智能工程职业学院	- 14 -
案例 4：学校与华为等企业合作，获批重庆市第一批现场工程师专项培养计划项目	- 16 -
案例 5：共育共培共研共享 学校携手上海交大重庆人工智能研究院打造“产教科”融合发展新高地	- 17 -
案例 6：多措并举保障毕业生高效就业	- 21 -
案例 7：学校举行大数据分析与应用（中级）1+X 认证	- 24 -
案例 8：选手勇夺首届“巴蜀工匠”杯乡村振兴技术技能大赛人工智能工程技术项目金牌	- 25 -
案例 9：立德树人，深化“一站式”学生社区综合管理	- 28 -
案例 10：充分发挥技术优势鼓励师生积极参与科研创新	- 32 -
案例 11：全国首个百度 Apollo 自动驾驶科技教育华西区域示范基地落地学校	- 35 -
案例 12：发挥高校资源优势 积极助推乡村振兴	- 37 -
案例 13：大手牵小手 志愿春风行	- 40 -
案例 14：重庆智能工程职业学院“三结合”扎实推进志愿服务活动	- 40 -

.....	- 42 -
案例 15：党建联建蹚出职普融通的育人新途径	- 45 -
案例 16：学生社团阵地建设助力构建“学历+能力+特长”育人体系	- 47 -
案例 17：重庆智能工程职业学院打造以“清明祭扫”为载体的红色 文化教育体系	- 50 -
案例 18：多措并举促进传统与当代大学生的有机融合	- 54 -
案例 19：老挝驻华大使坎葆·恩塔万一行来校考察调研	- 57 -
案例 20：菲律宾克里斯汀大学与学校签约	- 59 -
案例 21：网易重庆数字产业中心与学校共建实习实训基地	- 62 -
案例 22：重庆智能工程职业学院与杭州海康威视电子有限公司签 署战略合作协议	- 64 -
案例 23：中国人像摄影产业学院落户学校	- 66 -
案例 24：网易数创产业学院揭牌成立	- 68 -
案例 25：华为 5G+数字化人才产教融合基地落户学校	- 71 -
案例 26：重庆智能工程职业学院第二次学生代表大会顺利召开	- 74 -

一、学校概况

（一）基本情况

学校名称为重庆智能工程职业学院（英文名称：Chongqing Vocational College of Intelligent Engineering），位于重庆市永川区华为大道 666 号，是重庆市人民政府 2020 年审批设立的民办专科层次的高等职业学校，办学属性为非营利性。

学校校训为“正德、明智、强能、报国”，校风为“和衷共济、守正拓新”，教风为“学高身正、明道善导”，学风为“格物达理、博闻广识”。

学校坚持中国共产党领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵守宪法、法律、法规和国家政策，践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族传统美德，遵守社会道德，坚持教育的公益属性，落实立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校遵循教育规律，保证教育质量，加强自主管理，致力于提高办学水平、办出特色，满足多样化教育需求，推进学校科学发展，促进改革创新，围绕人才培养、科学研究、技术开发、社会服务的宗旨，依法完善内部法人治理结构，体现和保护学校办学特色与制度成果，完善自主管理、自我约束的体制机制等。

为依法规范重庆智能工程职业学院（以下简称：学校）的办学活动和管理工作，保证学校社会主义办学方向，维护学校学生、

教职工和举办者的合法权益，根据《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》《民办非企业单位登记管理暂行条例》等相关法律、法规的规定，参照《高等学校章程制定暂行办法》，结合学校实际制定了《重庆智能工程职业学院章程》。

学校坚持高起点定位、高标准建设、高水平办学，牢记为党育人、为国育才使命，重点建设人文智院、科技智院和国际智院。

着力产教科融合发展，依托华为技术优势，面向科技前沿办学，努力构建数智化社会服务体系，服务区域经济社会建设，助推乡村振兴事业发展，助力成渝地区双城经济圈；积极响应国家“一带一路”倡议，开展国际交流与合作。

学校以智能为媒介，探索教育发展新模式；以智能为桥梁，探索人才培养新路径；以智能为平台，探索科技创新新方法。学校园林式书院布局，格调高雅、环境优美，各种设备设施高端智能，全力构建“大学校园+科研机构、产业园区、旅游目的地”等1+N融合发展共同体。

（二）办学条件

办学条件是学校教育质量的重要保障，也是学校发展的基础。学校一直重视办学条件的建设和改善，为师生提供了良好的教学、科研和生活环境。

学校生师比为 18.95:1，专任教师中，具有研究生学位的教师

占 22%，生均教学行政用房为 16.14 平方米，教学楼、实训室、图书馆、行政楼等建筑配备了先进的教学设施和网络系统，满足了教学的多样化和信息化的需求，生均教学科研仪器设备值为 7300.09 元，能够支持各种类型和层次的实验和教学科研活动，生均图书为 63.32 册，为师生提供了丰富的文献和资料。学校图书馆开展了多种形式的读者服务和文化活动，为师生提供了一个学习交流和文化享受的平台。

（三）学生规模

学校现开设专业 20 个，涵盖人工智能、大数据、电子、计算机、智能交通、智能制造、教育、健康等多个领域。2022-2023 学年学校全日制学生总数为 5762 人，比上一学年增加了 2934 人，增长率为 129%。学校的生源主要来自重庆市，其次是四川省、广西省、新疆等邻近省份。

学校 2022-2023 学年的毕业生为 710 人。这是学校第一届毕业生毕业，具有特殊的意义和价值。学校的毕业生规模反映了学校的办学特色和质量，也体现了社会对各类专业人才的需求和认可。学校将继续努力，为培养高素质的高职人才做出贡献。

（四）师资队伍

学校 2022-2023 学年的教职员工总数为 333 人，生师比为 18.95:1。其中专任教师 272 人，校内专任教师中具有硕士及以上学历人员数为 62 人，具有高级职称人员数为 41 人，具有“双师素质”人员数为 141 人，兼职教师人员数为 59 人。

学校将继续加强教师队伍建设，提高教师的学历、职称、专业 and 教学水平，为培养高素质的高职人才提供坚实的师资保障。

案例 1：央视《百家讲坛》名师曾国平教授应邀来学校举行专题报告会

品味名家大师，感悟非凡魅力。7 月 5 日，重庆大学教授、博士生导师、央视《百家讲坛》名师曾国平教授应邀来学校，开展了题为《做一名优秀的教育工作者》的专题报告。学校全体教职工在鲲鹏楼学术报告厅聆听了曾教授的精彩演讲。

报告会上，曾国平教授首先从责任、能力和业绩三个方面深入浅出地阐述了为什么要做一名优秀的教育工作者，并结合自己的教育生涯和人生感悟，紧紧围绕“如何做一名优秀的教育工作者”这一核心，分别从师德、师风、师责、师表、师能、师绩等角度加以论述，对教师的个性化成长和专业发展规划进行了深刻阐释，并提出真知灼见。

曾教授以幽默的语言、饱满的激情，结合生动的案例，诠释了优秀教育工作者的深邃内涵，结合学校办学特色和发展规划，提出教师要心系家国、胸怀天下，心中有党、心中有国，勇于担当政治责任、学校责任和重

点责任；要重点在“师”字上下功夫，争做新时代“四有”好老师，修师德、铸师魂；要不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，把党的二十大精神落实到三育人的各个环节；要多读书、多学习，常学常新，细照笃行，让优秀成为一种习惯。

曾教授的专题讲座，文采斐然而晓畅明达，深入浅出又不失洞见深刻，一个个小故事引人深思，一句句经典语录引发共鸣，让大家从中悟出了大道理，开阔了大视界。他的博学多识与风趣睿智，深深感染了现场的每一位听众，会场不时传出会心的笑语及阵阵掌声。

通过此次专题报告会，学校广大党员干部、教师深受启发、受益匪浅，更加深刻地认识到做一名优秀的教育工作者应有的责任和担当；同时，对增强责任心、上进心，提升执行力、创新力，有很强的现实指导意义，激励全体教职工为学校高质量发展做出更多更大的贡献，并为推进学校追赶超越、实现跨越式发展汇聚了强大的正能量。



图例 1：曾国平教授应邀来学校举行专题报告会

二、人才培养

（一）党建引领

学校党委以主题教育为契机，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，号召师生牢固树立“四个意识”、切实增强“四个自信”、自觉践行“两个维护”，采取“三会一课”、理论学习中心扩大会、主题教育读书班等方式，组织党员、干部师生进行理论学习，用思想理论武装头脑，学思用贯通，深入开展调研，查找和梳理影响学校事业发展和师生急难愁盼问题，推进学校重大项目签约，修订工作制度，形成常态化工作制度，推动学校管理体制不断完善。

坚定执行党的政治路线。把办好中国特色社会主义大学作为根本政治方向，把培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人作为根本政治任务，筑牢党的领导的坚强阵地。推动学校贯彻执行党的路线方针政策，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，弘扬和培育社会主义核心价值观，确保学校按党的要求办学立校、教书育人。

经市委教育工委批准设立党委，公派书记到任；二级学院党支部规范增补党支部委员，党组织体系已基本构建完成。认真落实基本制度、基本规范，强化政治把关和入党动机教育，严格规范党员发展工作程序，确保党员发展质量。通过主题团日、“三会一课”等形式深入开展爱国主义教育，举办庆祝建党 102 周年系列活动，组织师生赴深圳、遵义等红色教育基地进行现场研学；

依托重大节日和时间节点，组织开展全校主题文化活动、主题班团活动、社团活动等，通过升旗仪式、红岩精神征文比赛、学雷锋志愿活动、社团文化艺术节、“学宪法讲宪法”知识竞赛等，大力弘扬爱国主义精神和中华优秀传统文化，积极营造浓厚的法治宣传教育氛围。利用官网、微信公众号、宣传橱窗等阵地，广泛宣传伟大建党精神、劳动精神、大国工匠精神等。

案例 2：“3+X”工作实施方案推进学校廉洁文化建设

高校承担着立德树人的根本任务，肩负着为党育人、为国育才的重要使命，是新时代推进廉洁文化建设的中坚力量。为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，结合学校实际，我们积极探索，把廉洁教育作为校园文化建设的重要内容，引导全校师生树立廉洁意识，切实加强了校园廉洁文化建设，营造了良好的氛围，促进了和谐校园的建设。

一、在思想上重视，在行动中落实

根据“廉护青春·洁润永川”新时代职教学校廉洁文化建设要求，学校积极响应，把思想统一到活动部署上来。学校召开工作会议，专门商讨“廉洁文化进校园活动”事宜，制订了《重庆智能工程职业学院廉洁文化进校园活动实施方案》，提出了廉洁教育总目标，要求全校教师在此项活动中一定要以严肃认真的态度积极行动起来，把廉洁教育活动作为学校当前的一项中心工作抓紧、抓好、抓出成效。学校专门成立了“廉洁文化进校园”领导小组，学校党委负责人任组长，党委委员任副组长，各党支部书记、二级学院负责人、全体辅导员任组员，工会、团委负责此项工作的

联系、协调和落实。总之，各条线各部门计划细致、分工明确、落实到位，为开展好“廉洁文化进校园”活动提供了可靠的保障。

二、在形式上多样，在活动中体验

为了把此次“廉洁文化进校园”活动扎实、有效地推向深入，学校提出了“3+X”的实施方案；即：依托“X”项目自选活动内容，从3个层面开展廉洁教育。

（一）党员干部层面：在学校中层干部和党员队伍中开展“率先垂范，廉洁从政”为主题的教育活动。在活动开展中，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，深入落实党委常委会“第一议题制度”、党委理论学习中心组学习以及干部培训制度，学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，参观警示教育基地、签订廉政承诺书、带头讲廉政党课等，让清廉务实的思想进脑入心，引导扣好廉洁从政“第一粒扣子”。

（二）教职工层面：在全体教职工中开展“廉洁从教，服务学生”等为主题的师德教育活动。为强化师德师风教育，在新教职工岗前培训和党员培训中加强廉洁思想引领，将《新时代高校教师职业行为十项准则》作为新教师入职培训的必要内容；将师德师风作为选聘考核、职务晋升、评奖评优等工作的第一标准，加强对教师自身的教育，注重工作作风，塑造自身形象，诚信服务，为人师表，廉洁执教，真正做一名人民满意的教师。

（三）学生层面：将廉洁文化教育纳入“三全育人”体系，充分发挥思想政治教育的主渠道作用，把廉洁文化教育融入教育教学的全方位、全过程。利用每周升旗仪式、清明节、雷锋活动日等重要时间节点，开展爱

国主题教育；学校拓展育人新路径，组织学生开垦农田种植蔬菜等劳动教育实践活动，让学生尊重劳动、懂得实干创造美好生活的道理；从学生实际出发，开展诚信考试宣誓活动、“光盘行动”；推进廉洁教育进“第二课堂”，成立“清廉”社团，积极依托校内外优秀资源，开展“X”项目自选活动，如：川剧文化教学活动、我和机器人将廉洁故事活动、廉洁书籍阅读活动、廉洁书画作品展等。将爱国主义、社会主义、法治清廉等核心元素融入育人全过程，举办“七一”“十一”升旗仪式等主题教育活动，强化开学典礼、毕业典礼、入职仪式、等“三大典礼”的教育性和仪式感，注重采取“浸润式”“渗透式”的教学方式进行教育引导，通过弘扬优秀传统文化、学习廉政先进人物、分析负面典型案例等方式加强学生廉洁文化教育，帮助学生树立正确的价值观念和高尚的道德情操，培养崇廉尚洁、拒腐防变的廉洁意识。

三、在探索中起步，在反思中成长

我们学校的廉洁教育正处于探索阶段，如何将廉洁文化融入管党治党、办学治校和人才培养的全过程，形成党风、政风、校风、教风、学风一体化建设长效机制，是一个有待研究的课题。加强师生廉洁教育，是和谐校园、和谐家庭、和谐社会的基础性工程，青年是祖国的未来，民族的希望。只有帮助广大青年树立正确的世界观、人生观、价值观，才能为社会源源不断地输送各方面急需的廉洁人才。新征程，我们将继续把廉洁文化建设抓紧抓实，努力朝着建设新时代廉洁文化建设新高地目标不断迈进。立德树人



图例 2：党风廉政建设责任书签订仪式

（二）立德树人

重庆智能工程职业学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，贯彻落实习近平总书记关于思想政治理论课教师的 6 个要求，以教育部第 46 号令为指导，建立“四强四新”工作机制，深耕思想政治理论课教师队伍建设工作。

一是“强”政治，建设思政课教师理想信念“新高度”。持续增强思政课教师“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；结合主题教育，通过“一学二做三把握”，加强思政课教师思想建设和政治学习，组织思政课教师参加“学思想”专项学习 16 次，做好党的路线、

方针、政策的“翻译家”和“宣传员”，成立以思政课教师为主体的“学思想”宣讲队，面向全校师生，开展党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等党的知识宣讲 18 场次，把握思政课特殊性，用好马克思主义理论，要求思政课教师以“主流声音”占领思想政治理论课阵地、以“马院姓马，在马言马”鲜明导向巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位；在思政课教师的自身学习、教育教学、科学研究等过程中持续坚定理想信念，组织思政课教师前往遵义会议陈列馆开展“探寻红色印记 传承红色基因”的思政课实践研修，强化思政课教师爱校如家、爱生如子、爱岗敬业的“三爱精神”，对标“四有”好老师标准，不断提升政治素质，强化政治担当。

二是“强”学习，确保思政课教师统编教材“新效果”。以学好、讲好、用好教材为基础，积极组织教师参加在市委党校开展的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》集体备课会；将“教材+时政+学生兴趣+经典案例”四项结合，深入研究教材内容，吃准吃透教材精神，建立教材与现有时政热事切合点，并将高职院校学生兴趣爱好（电子竞技、运动、摄影、旅游等）、喜爱网络平台（超星学习通、网易公开课、中国大学 MOOC、智慧树等）、关注热点（国际国内形势、热搜信息、就业创业、实习实训、专升本、社团参与度等）相结合，采取经典案例相融合的方式开展课程教学；遵循“学生为中心”的教学理念，做好教材转化工作，在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程

中，以教材内容为主线，用 10 个项目式作业推动、5 场混合式教学运行、全课程智能化技术支撑、全过程个性化学生学习将“学生中心、成果导向、持续改进”的 OBE 教学理念融入课程教学整体设计，明确课程目标，细化知识目标、能力目标、素质目标，编好写好教案，切实推动教材体系向教学体系转化。

三是“强”组织，创新思政课教师培训模式”新方法”。进行时间、空间、内容、分层分类的“四维一体”培训顶层设计，调动教师学习积极性，切实提升培训效果，增强思政课教师综合能力。采用“开学前+学期中+寒暑假”不间断的培训时长全覆盖，保障思政课教师培训持续不间断，每周培训不低于 2 学时，人均全年培训达到 104 学时以上；采用“二线+二课堂+二校区”的培训空间全贯通，即确定“线上、线下”+“课堂内、课堂外”+“校内、校外”的培训空间，学习通、国教院网络培训等数字化平台与线下专题培训、课程沙龙、同行交流等相结合，把“带队督教”即组织人员到课堂内现场指导教法和“带问研教”将课堂内教学问题课外集中研讨相结合，“请进来+送出去”使校内外优质培训资源相结合；采用“5+1”培训内容全包含，即以理论、教学、科研、竞赛、社会服务和实践研修为一体的培训内容，保障培训内容丰富、适用、有效；采用”全员+老教师综合能力提升+新教师适岗能力提升”分层分类培训，并根据课程分类，组建“老带新”队伍 4 支，保障思政课教师综合素养和能力全员提升。

四是“强”举措，拓展思政课教师教学改革“新思路”。结

合学校实际，依托华为（永川）联合技术创新中心平台融合赋能，以思政、学科、智能三大内容结合，着力打造华为奋斗史、华为创新史等优质品牌案例的思政大课堂，引导学生继承自强不息、艰苦奋斗、吃苦耐劳的精神，筹备建立“智能科普与思政宣传”一体化宣讲团，将大中小思政课一体化、高职思政课程与课程思政相互融汇贯通、相互促进和相互支撑的大思政格局；通过创新思想政治理论课实践教学模式，融入红色基因、爱国主义、乡村振兴、社会服务、校史校情等元素，建立一批以永川青少年宫（大中小学思政课一体化、社会服务）、永川区朱沱镇大河村（乡村振兴）等有特色的思政理论课实践教学基地，探索新时代学生特点的实践教学形式、内容，增强思想政治理论课的吸引力和感染力，增添思政课教师教育教学改革选择路径；通过梳理课程目标，绘制思想政治理论课思维导图 3 张，创新教学模式，采用项目式、智能化、个性化教学改革，狠抓教学质量，拓展思政课教师教育教学改革新思路。

（三）专业建设

随着科技的快速发展，社会对新技术人才的需求日益增加。为了适应这一变化，学校建立了专业设置动态调整机制，及时更新教育内容和培养目标，为学生提供更多的学习机会和发展空间。

学校围绕新技术，现已开设了 20 个专业，涵盖了大数据、人工智能、智能制造、智能交通、智慧健康、智慧教育、数智经济等领域，这些专业都是与时代发展紧密相关的热门方向，具有很

强的前瞻性和实用性。

案例 3: Pearson VUE 授权国际考试中心落户重庆智能工程职业学院

近日，重庆智能工程职业学院获得 Pearson VUE 考试中心的授权，将立足渝西，辐射周边，于今年起面向华为生态链相关企业员工和大中专院校师生提供华为、阿里巴巴等 IT 类考试认证。

重庆智能工程职业学院 VUE 考试中心设立于华为（永川）联合技术创新中心，其硬件设备、网络配置及管理人员等均严格按照国际标准进行部署。在实操区域选用华为等企业级高性能设备，网络安全、云计算、存储、大数据服务器，从环境规划到环境搭建再到业务部署及运维，考生可以实现场景模拟等各项操作。

重庆智能工程职业学院依托华为（永川）联合技术创新中心平台技术优势，充分发挥 VUE 考试中心培训报考服务功能，积极推广华为、阿里巴巴等认证培训，面向大中专院校师生及企业员工提供华为 ICT 技术培训与认证，培养涵盖华为初、中、高级等技能人才，打造服务 ICT 产业发展，集教学、实训、培训、考核、鉴定于一体的综合型现代通信实训平台，不仅为区域周边城市提供计算机尖端人才提供考试服务，并将为区域数字经济发展和产业强市提供数字化应用型人才支撑。

Pearson VUE 是 PEARSON EDUCATION 集团旗下专门从事电子化考试的服务机构，在美国、澳大利亚、日本、英国、印度等国设立了运营中心，考试网络目前覆盖全球 145 个国家。Pearson VUE 考试中心可开展华为、阿里巴巴、腾讯、中兴、思科、微软、甲骨文、英国 CIMA、亚马逊、Oracle、

CDA 等国际主流计算机类认证考试。

（四）课程建设

自建校以来，学校以打造一支高素质、专业化的职业教育师为了适应新技术的发展和社会的需求，学校采用了一种新的教学模式，即搭建多个与头部企业合作的实训平台，配置相应的课程资源和实训资源，开展一体化的教学。

实训平台涵盖了大数据、人工智能、5G、智能制造、物联网、网络安全等多个前沿领域，为学生提供了与实际工作环境相一致的学习场景，让学生能够掌握最新的技术和工具，提高实践能力和创新能力。

课程资源和实训资源是根据头部企业的新技术、新标准、新规范而设计的，与行业的发展趋势和需求相符合，为学生提供了与市场的对接和就业的保障，让学生能够适应不同的岗位和职业发展。

教学是以项目为驱动的，学生在实训平台上完成各种项目任务，通过实际操作和问题解决，培养学生的综合素质和团队协作能力，同时也为学生提供了展示自己的机会和平台。

教学是与行业龙头企业和行业联盟的共建共享的，学校和企业之间建立了紧密的合作关系，共同打造专业标准体系，丰富课程教学资源，拓展技能培训资源，为学生提供了更多的学习资源和支持，同时也为企业输送了更多的优秀人才。

（五）“三教”改革

学校与企业混编“高融通”师资队伍，聘请华为首席科学家、高级副总裁郑宝用出任学院名誉院长、创新中心总指导，带领学校发展、引领学校创新；与华为、百度、360、网易、上海交通大学重庆人工智能研究院等企业和机构组建混编教师团队（现专家团队 50 余人），实现教学内容与科技前沿对接，将企业文化（以客户为中心，以奋斗者为本，长期艰苦奋斗，坚持自我批判）融入到课程教学中。

案例 4：学校与华为等企业合作，获批重庆市第一批现场工程师专项培养计划项目

2023 年 7 月重庆市教育委员会公布了重庆市第一批现场工程师专项培养计划项目立项建设名单，学校与浙江华为通信技术有限公司、浙江珉钦信息技术有限公司等企业合作，申报的重庆智能工程职业学院+浙江华为通信技术有限公司+浙江珉钦信息技术有限公司+电子与信息大类+通信类+现场工程师联合培养项目成功入选，成为全市 40 个项目之一。

该项目旨在培养适应先进制造业领域的现场工程师，即具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的高素质技术技能人才。项目将以中国特色学徒制为主要培养形式，校企共同制定培养方案，共建共享教学资源，共同实施教学管理，共同参与考核评价，共同促进就业创业。项目将依托电子与信息大类专业，涵盖通信技术、通信工程、移动互联网技术、物联网应用技术等多个专业方向，为学生提供多元化的学习选择和

发展路径。

项目的实施将有力提升学校的人才培养质量，满足企业和社会的人才需求，促进学校与企业的深度合作，推动学校的教育改革和创新发展。学校将充分发挥项目的示范引领作用，不断探索和总结现场工程师培养的先进经验、培养标准和育人模式，为重庆市的现场工程师培养计划贡献力量。

案例 5：共育共培共研共享 学校携手上海交大重庆人工智能研究院打造“产教科”融合发展新高地

4 月 6 日下午，学校与上海交通大学重庆人工智能研究院在学校创新中心学术报告厅举行合作签约仪式暨战略合作工作推进会。此次校院合作，双方将充分发挥各自在教育、科研及人才等方面的资源优势，在人才培养、科学研究、乡村振兴和科研平台建设等方面开展多层次、多形式的合作，为科技创新提供智力支撑，激发创新驱动内生动力，为地方、区域经济发展注入新活力。

上海交通大学重庆人工智能研究院是在重庆市人民政府指导下，由重庆高新技术产业开发区管理委员会和上海交通大学共同举办的具有独立法人资格的重庆市属事业单位。依托上海交通大学雄厚的科研力量、教育资源和广泛的国内外影响力，围绕我市新兴产业战略规划布局，聚焦人工智能在工业软件、智能制造、智慧医疗、生物制药、智慧文旅与教育等领域的应用，培育建设具有区域特色和产业支撑能力的研发中心、重点实验室、工程技术研究中心等协同创新平台。

上海交通大学重庆人工智能研究院执行院长应文俊表示，研究院秉承

“合作、开放、交流、共享”的宗旨，具有深厚的实践基础，此次双方合作将以共同培养数字技术人才、共同建立竞赛基地、共同推进数字化乡村振兴、共同开展产学研用服务与社会化培训为合作目标，与重庆智能工程职业学院建立紧密的合作关系，实现相互调谐、输出最强合力，实现有效接轨、良性互动。

学校校长程前指出，此次战略合作协议的签署是双方深度融合发展的重要里程碑，是一次强强联手、互助双赢的有利合作。双方通过在人才培养、科技攻关、学术交流和平台建设等方面开展全方位、全领域的合作，努力打造为校院合作新典范，搭建人才培养机制，实现优势互补，将人工智能“金字招牌”举得更高、擦得更亮，加快人工智能赋能行业发展，助推产业结构升级。

据悉，下一步校院双方将聚焦“四个共同”高质量发展的区域动力系统，通过更深层次、更广领域的推进合作，构建双方交叉融合、开放合作发展新高地，促进校院双方同向协同、共育共培共研共享，持续推动人工智能技术创新和产业融合发展，为推进新时代新征程新重庆建设贡献力量。



图例 3：战略合作签约仪式

（六）信息化建设

全校共有教室 135 间，其中：普通多媒体教室 16 间，智慧教室 8 间、交互式教室 111 间，合计占教室总数的 100%，60 人以下多媒体教室配备 100 寸幕布和相应投影机，60 人以上教室配备 120 寸幕布和投影机，日常使用率高于 50%；智慧教室、交互式教室共 111 间，占教室总数的 88.1%，精品录播室 2 间，录播直播平台一套，录播视频质量达到 1080P；教室及实训室建有 AP 187 个，WiFi 满足同时接入 15000 个终端，与教室座位数比例达 200%。

数字资源课程 161 门，华为 ICT 综合实训平台，私有化部署 84 门在线课程；网易易学园平台部署 16 门线上课程；360 网络攻防实训平台部署 51 门线上课程；搭建公共共享课程 14 门，同

步开展线上教学、教学评价和在线考试等；学校开课总门数 415，数字资源课程占比 38.7%；人工智能应用技术、物联网应用技术、大数据、移动互联应用技术、信息安全技术应用、医学检验技术等专业开设虚拟仿真实训课程，建有 5G 移动通讯、物联网、信息安全、医学检验 4 个虚拟仿真实训室，共开设仿真课程 21 门。

充分运用华为 ICT 平台、360 网络空间安全平台、 网易易学园课程平台、重庆在线开放平台、超星学习通等开展线上、线下混合式教学、实训和课程考试等，在线教学课程数占开课总门数的 19.6%；学校鼓励师生利用信息技术手段开展线上学习和线上线下混合式教学，师生能熟练运用多种信息终端在华为 ICT 平台、360 网络空间安全平台、易学园、智慧树、超星学习通等平台开展教学活动，成效显著。

（七）毕业去向落实

学校高度重视毕业生就业工作，一是抓细落实好各项就业工作，成立了就业工作专班；二是严格“四不准”“三严禁”工作制度，规范各项工作合理合规不走样；三是先后印发了《重庆智能工程职业学院就业工作管理办法》进一步夯实“一把手”工程、《2023 届毕业生就业工作实施方案》为就业工作奠定基础、《2023 届困难毕业生就业帮扶工作实施方案》实施“一对一”就业帮扶、《2023 届毕业生就业促进周和“百日冲刺行动”工作方案》确保充分高质量就业；四是开展了以简历制作、思想引导、模拟面试、就业指导、政策宣讲等为主要内容的“六个一”能力提升教育活

动；五是强化访企拓岗，校长书记亲自带队走访企业，先后走访华为、网易、小米、腾讯西南总部、重庆海云捷迅科技有限公司、百度智行信息科技（重庆）有限公司、网易重庆数字产业中心等企业；六是开展好就业双选工作，自 2022 年 11 月起联合华为、360、网易等企业开展校园双选活动。

学校首届毕业生 710 人，截至 12 月 31 日，现已落实就业 438 人、专升本录取 211 人、参军 20 人、自主创业 4 人，就业率 93.86%；未就业 44 人，未就业率 6.14%，其原因主要存在于等待家中安排、暂无就业打算等情况。2023 年 10 月 20 日，学校举办了 2024 届普通高校毕业生数智行业双选会，同样也邀请了 2023 届未就业学生来校参加，持续为毕业生提供就业服务。

案例 6：多措并举保障毕业生高效就业

重庆智能工程职业学院始终高度重视毕业生就业工作，学校以就业为导向，提出了“学历+能力+特长”的特色育人模式，通过多举措全面促进学生就业创业。

一是紧密围绕学生就业需求，提升综合素养。学校始终坚持以学生就业为导向，紧密结合市场需求，通过专项培训、专题讲座、赴企业研学等形式不断提升学生就业意识；全面推行“一年级软著，二年级专利，三年级毕业设计”的全时段能力提升计划；广泛开展语言表达、文字书写、简历制作、面试技巧等方面的素质提升培养。此外，学校还积极开展职业规划教育与实践，帮助学生明确职业发展目标，提高就业竞争力。

二是加强校企合作，拓宽就业渠道。学校积极与企业建立紧密合作关系，邀请成渝地区双城经济圈的 333 家用人单位来校开展招聘活动，现场共计提供岗位两万余个。通过与华为、网易、360 等头部科技企业携手，学校不仅为毕业生提供了丰富多样的就业选择，还为企业输送了大量优秀人才，实现了校企双方的共赢。

三是全校上下联动，加强就业服务工作。学校党政一把手同抓共管，全校各单位各部门上下联动，共同推进就业工作。学校积极走访企业，赴深圳、杭州、上海、成都、重庆等地开展访企拓岗近 100 场，深入了解企业需求，为学生提供精准就业信息。同时，学校还重点做好困难毕业生的帮扶工作，成立校院两级工作专班，定期开展谈心谈话、岗位推荐、就业咨询等帮扶措施。

四是持续优化就业服务，提高毕业生满意度。学校将持续优化就业服务作为工作重点，不断提高毕业生满意度。通过开展线上线下相结合的就业指导活动，为学生提供个性化、全方位的就业服务。此外，学校还加强了就业信息发布和宣传推广工作，确保毕业生及时获取准确的就业信息。

五是强化跟踪调查，不断提升就业工作质量。学校高度重视毕业生就业质量，定期对毕业生进行跟踪调查，了解毕业生在职场的发展情况。通过分析调查数据，学校不断调整教学内容和培养方案，以适应市场变化和毕业生发展需求。同时，学校还积极听取毕业生和企业的反馈意见，持续提升就业工作质量。



图例 4：成渝地区 2024 届普通高校毕业生数智行业双选会

（八）学生发展

学校积极响应国家的 1+X 证书政策,推进新技术人才的培养。2022 年,学校完成了 319 个试点指标,涉及人工智能、大数据、5G 等多个领域。其中,人工智能学院组织的 Python 职业资格认证,报名人数 150 人,通过人数 138 人,通过率高达 92%;大数据产业学院组织的大数据分析与应用证书,报名人数 100 人,通过人数 93 人,通过率达到 93%;受疫情影响,5G 移动通信网络部署与运维证书暂未实施考试。全校综合试点通过率为 79.75%,在 44 个高职院校中,证书通过率位居第 10 名,成绩斐然。

学校注重学生的职业技能的培养和提升,举办了多项技能竞赛活动。2023 年 3 月,学校成功举办了第三届新技术与科技创新大赛,共有 63 名学生获得一等奖,102 名学生获得二等奖,158 名学生获得三等奖,66 名学生获得优秀奖,40 名教师获得优秀组

织奖，展示了学生的创新能力和技能水平。学校还积极参与市级职业技能大赛，2023 年共获得 37 项奖项，其中二等奖 18 项，三等奖 19 项，为学校争光添彩。

学校的成绩报告，体现了学校的教育理念和社会责任，为学生的未来发展打下了坚实的基础，也为国家的科技进步和社会发展做出了贡献。

案例 7：学校成功举行大数据分析与应用（中级）1+X 认证

为贯彻落实《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》（教职成〔2019〕19 号）文件要求，推进大数据分析与应用（中级）等级证书整体工作落地，学院组织大数据专业进行大数据分析与应用技能等级证书（中级）考试。本次考试分为理论和实操两部分，考试合格的学生将获得由阿里巴巴网络技术有限公司颁发的大数据分析与应用技能（中级）。

大数据产业学院作为本次 1+X 大数据分析与应用技能等级证书（中级）等级证书考核站点之一。在此次考试组织过程中，学校领导高度重视。教务处、大数据产业学院、信息中心等部门紧密配合，在阿里巴巴网络技术有限公司的精心指导下，严格按照认证流程组织考证，克服了时间紧、任务重等困难，在较短时间内完成了场地布置、考务组织以及学生的考前培训、训练模拟等各项工作。



图例 5：学生参加大数据分析与应用（中级）1+X 认证

案例 8：选手勇夺首届“巴蜀工匠”杯乡村振兴技术技能大赛人工智能工程技术项目金牌

3 月 19 日，由重庆市人力社保局、四川省人社厅、重庆市乡村振兴局和重庆市永川区人民政府共同主办的首届“巴蜀工匠”杯乡村振兴技术技能大赛落下帷幕。学校人工智能学院董川教师作为永川代表队选手参加了“人工智能工程技术”项目，与来自绵阳市、遂宁市、万州区、渝中区等区县代表队展开激烈角逐，最终以优异的成绩勇夺该项目金牌。

本次大赛以“技能激活乡村、振兴擎动未来”为主题，共设置 20 个比赛项目，包括 17 个技能类竞赛项目和 3 个专业技术竞赛项目，川渝两地共有 551 名选手参加。“人工智能工程技术”项目主要围绕机器学习技术应用、计算机视觉技术应、自然语言处理技术应用三大模块的考核，考察选

手的综合职业能力和专业能力。项目的开展是对人工智能工程技术的一次重要推广和宣传，更是对新时代技能人才的一次全面检验和肯定。

备赛过程中，校领导和学院领导对大赛工作高度重视，多次召开赛前准备会议，制定详细的集训方案，实施过程化管理。备赛期间学校领导还亲临现场，关心探望参赛师生，鼓励集训师生积极备战。教务处、相关二级学院积极配合、通力协作，为优异成绩的取得奠定了坚实基础。在华为专家团队的专业技术指导下，参赛师生日夜奋战、刻苦训练，认真备赛、沉着应战，在该项比赛中取得了突破性的成绩。此次比赛结果充分展示了人工智能技术应用专业教师扎实的专业技能和良好的综合素养，也充分彰显了学校人工智能技术应用专业的办学优势与人才培养成果。

近年来，学校高度重视教师教学能力大赛，坚持以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改，积极落实“岗课赛证”融合育人，深化“课程思政”建设，将专业建设、课程改革、师资队伍建设、教学软硬件条件提升等工作与教学能力大赛相结合，建立起“校—省—国家”三级竞赛机制，有效促进教师教学能力全面提升。下一步，学校将以此次大赛为契机，认真总结本次大赛经验，不断完善技能竞赛体系，推进相关专业高技能、高素质人才的培养，充分发挥大赛对教育教学改革、师资队伍建设等方面的促进作用，为学校技能型高水平大学建设和人工智能特色鲜明的院校创建添砖加瓦，为职业教育和地方经济社会发展贡献新的更大力量。



图例 6：学校教师董川获得金奖

（九）学生在校体验

重庆智能工程职业学院深入贯彻落实党的教育方针和习近平总书记关于教育的重要论述，全面加强新时代大学生劳动教育和美育工作，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过优化劳动课程设置，围绕劳模精神、劳动精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全、劳动法规等开设专题必修课，开辟“开心农场”“打造实践基地；完善美育工作体系，以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容开展”学历+能力+特长“特色素质教育体系，开展文艺汇演、传统体验等优质校院活动。学校现有科技创新类、文化艺术类、体育竞技类、志愿服务类等学生

社团 53 个，学生根据自己喜好参加，现已做到学生参与全覆盖。2023 年，先后参加第七届重庆市大学生文化艺术展演、重庆市校园之春、重庆市红色故事讲解大赛、导游知识竞赛等活动，获首届“永创杯”全国高校创意设计作品展教师优秀作品创作一等奖 1 项、学生优秀作品创作二等奖 1 项。学校组织实施“志愿山城”计划，现已形成院院都有志愿服务项目，人人争当志愿者的良好氛围，全年共开展各类志愿服务活动 50 余场次，参与志愿者近万人次。学校全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本，德育为先，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以全面构建全员、全过程、全方位育人的“三全育人”工作体系为要求，以创新服务管理为手段，以制度优化为保障，进一步推动学校各项教育管理服务面向一线、靠向前沿，打造以党建引领为根本、多元协作为主线、三级联动为支撑、文化浸润为手段、自我管理为目标，全员参与、全方位服务、一站集成的学生社区综合管理模式。印发了《重庆智能工程职业学院“一站式”学生社区综合管理实施方案》，打造了一个“一站式”社区示范点、形成了“三横三纵”队伍建设体系。

案例 9：立德树人，深化“一站式”学生社区综合管理

重庆智能工程职业学院以落实立德树人为根本任务，逐步推进构建“三全育人”工作体系，以创新服务管理为手段，以制度优化为保障，进一步推动学校各项教育管理服务面向一线、靠向前沿，打造以党建引领为根本、

多元协作为主线、三级联动为支撑、文化浸润为手段、自我管理为目标，全员参与、全方位服务、一站集成的学生社区综合管理模式。

一、坚持党建引领，凝聚育人合力。

坚持党建引领，把握学生社区工作方向、凝聚各方育人合力、筑牢安全防线。建立起上下联动、左右协同的“网格化管理体系”，通过建体系、强机制、明责任、抓落实来凝聚育人合力，引导学校各级党政领导干部、辅导员、思政课教师、专任教师、后勤服务人员等主动践行“一线规则”“前沿意识”，将学生社区建设成为联通学校基层党建工作与思想政治教育工作互融互通的桥梁和新阵地，推动党建与大学生思政教育工作横向到边、纵向到底总体工作格局的形成，促使党组织的政治功能和教育动员功能进一步向社区延伸，覆盖到学生日常生活的各个方面，更好地引领学生成长成才。

坚持做好顶层设计，推动各项工作的有序进行。一是成立学校“一站式”学生社区综合管理工作领导小组，由学校党委统筹制定工作方案，学生处负责组织落实，组织、宣传、人事、团委、就业、招办、信息化建设、安全、后勤、工程、二级学院协同推进，确保全员、全过程育人总体格局的形成。二是将工作纳入学校党委会议和校长办公会议，定期汇报、研判工作中的重大事项。三是将工作纳入学校十四五建设总格局，与学校发展其他工作同部署、同考核。四是合理构建育人队伍，将各级党政领导干部、辅导员、思政课教师、专任教师、后勤管理人员等纳入社区育人队伍，将常态化深入参与社区联系学生、开展育人工作作为各二级院系、职能部门年度考核、评优评先，教职工职称晋级、绩效考核的重要考评指标之一。

广泛建立“党员示范岗”“岗位技术能手”，进一步发挥模范带头作用，提升全员参与效果。充分发挥各级党员领导干部、党员师生的先锋模范作用，基层党团组织的战斗堡垒作用和以辅导员工作为代表的岗位能手的示范作用，将党的作风建设与党史学习教育相结合，与学生社区内优良校风、学风建设相结合，通过宿舍走访、“面对面交流”、学业规划、就业帮扶、满意工程等方式充分发挥出各级各类榜样模范带头作用，带动形成社区和谐共治氛围。

二、坚持多元协作、三级联动、网格化管理，落实层层责任。

建立“学工队伍-专任教师队伍-服务保障队伍”、“学校党政-学生社区管理委员-社区党团支部”三横三纵网格化联动管理机制。

学校党政加强思想引领和业务指导，为学生社区综合管理工作的推进把握方向、明确责任。

学生社区管理委员会作为社区日常管理的常设机构，负责全面统筹、协调社区管理的各项事务性工作。

职能部门、二级学院作为社区日常管理及思想政治教育工作的主体，具体负责组织协调本系统业务人员、思政教育工作者、专业教师日常工作。根据学校对学生社区管理工作的总体安排，结合工作岗位实际，有针对性地确定工作重点并具体组织实施。

通过“三横三纵”网格化管理体系建立与实施，广泛开展适合于社区管理和学生健康成长的“文明/特色寝室评选”、“社区文化艺术节”、“主题党团活动”、“社会实践教育”、“心理健康教育”等活动，建立社区育人大课堂和优雅文明的生活环境，最终实现引领全校学生自我教育、自

我管理、自我服务、自我监督、自我评价的有效育人模式。

三、全时空浸润，下沉式服务，促进学生全面成长。

整合生活园区各类软硬件资源，逐步推进“社区学院”建设，将学生社区打造为服务学生成长成才、拓展综合素养的育人阵地。

以“文化育人”为主线，突出职业教育特色，打造各具特色、不同主题的特色公寓，从内部环境装饰、走廊文化设计、功能性区域设置等方面进行一体化设计，打造专属文化标识系统。将党史教育、爱国主义教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育、行为养成教育、劳动教育、心理健康、科技创新、青年榜样等融入社区文化的整体设计之中，在潜移默化中美化学生心灵，提升自身修养。

以社区学生活动中心为依托，职能部门、二级学院、学生社团有效联动，在学生公寓阅览室、活动室等地开展集思想、教育、技能、趣味于一体，具有思想引领、文化传承、技术提升、习惯养成等全面提升的各类育人活动，丰富学生课余生活，提升学生综合素养。

社区进驻辅导员工作室、生涯指导服务站、专业咨询室、业务快捷办理点、心理咨询室、就业帮扶指导站等，促进各项育人环节下沉，满足学生成长之需。

四、优化智能化管理平台，确保精准服务。

以现有“学生管理服务平台”“宿舍管理服务平台”“团委工作服务平台”为依托，优化各类学生事务办理流程，实现以线上办理为主、线下办理为辅的智能化管理服务平台，最终实现育人更加精准、高效。



图例 7：学生社区、党员活动区

三、服务贡献

（一）服务行业企业

学校以华为、重庆大数据产业研究院、360 网络安全产业学院为科研平台，面向科技前沿办学，鼓励师生参与到应用研发、协同创新、技术服务等相关科研活动，服务区域经济和社会发展。基于华为的技术底层，研发了多项科研产品，部分产品已经投产转化，受到了各界的认可和赞誉。

案例 10：充分发挥技术优势鼓励师生积极参与科技创新

学校面向科技前沿办学，基于华为（永川）联合技术创新中心、重庆大数据产业研究院、360 网络安全产业学院三大科研平台，鼓励师生参与

到应用研发、协同创新、技术服务等相关科研活动。以科技创新助推区域经济发展，服务成渝地区双城经济圈产业建设，助力我区乡村振兴。

在华为技术专家及学校科研团队的共同努力下，近年来学校基于华为的技术底层在智慧城市、智慧交通、智慧工业、智慧农业、智慧医疗等多个领域协同研发了 30 多项科研产品，共同申报知识产权 60 余件。其中“鲲鹏心理健康驿站”、“智慧医疗健康小屋”、“智慧农业大数据平台”、“可变波幼虫灯”、“非接触式呼吸心率检测雷达”已经部分投产转化，智慧医疗健康小屋项目曾多次代表永川区参加智博会、西洽会等重大会展活动，得到了中央人民政府网、新华网等各界权威媒体的报道，在各界领导来校参观中也获得了一致好评。

鲲鹏心理健康驿站产品由学校携手英国伦敦大学学院相关领域专家共同研发的一款自由、舒适、私密心理疗愈空间，是当前心理健康从业人员严重不足的重要补充。产品开发了智能心理测评、阿尔法环境音乐、智能情绪识别、智能情绪疗养、智能氢氧疗养、全息脑波检测、生物光波调节等特色功能，非常适用于企业、院校、社区等地方，能够有效舒缓人们在工作、学习、生活等方面的精神压力。产品发布后获得社会各界一致好评，同永川区教委达成共建中小学心理监控平台的合作意向，目前已试点投放了 4 个学校。



图例 8：校长程前介绍“鲲鹏心理健康驿站”

（二）服务地方发展

近年来，学校不断探索校企合作新模式、新方法、新路子，紧紧围绕地方产业人才和区域经济发展对专业人才需求的转变，紧密对接产业链、创新链，坚持“校企共建、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的职业教育和产业统筹发展新格局，对“引企入校”措施进行创新和实践，实现专业能力培养与岗位对接零距离，构建校企深度融合发展的新平台，不断促进学校办学理念、办学水平、办学质量全面提升，为专业建设水平提升、师生成长、学生就业提供有力支撑，构建产教深度融合发展新格局，增强高质量发展新动能。

案例 11：全国首个百度 Apollo 自动驾驶科技教育华西区域示范基地落地学校

8 月 22 日，百度 Apollo 携手重庆智能工程职业学院共建“百度 Apollo 自动驾驶科技教育华西区域示范基地”揭牌仪式在学校创新中心学术报告厅隆重举行，标志着全国首个百度自动驾驶汽车机器人智控封闭测试训练场正式投用。

重庆市教委副主任杨卫军、永川区人大常委会副主任张正元、永川高新区管委会副主任皮生琴、百度自动驾驶商业运营部总经理毕然、百度自动驾驶测试保障部总经理王海军、百度自动驾驶区域运营部重庆城市经理阮廷川，校长程前、副校长曹荣誉等领导出席并共同见证“百度 Apollo 自动驾驶科技教育华西区域示范基地”合作协议签约和揭牌。学校副书记、副校长何开平主持仪式。

2022 年，市政府印发了《重庆市建设世界级智能网联新能源汽车产业集群发展规划》，提出到 2030 年，建成世界级智能网联新能源汽车产业集群。成渝双城经济圈桥头堡的永川以此为契机，提出了打造千亿级西部智能网联新能源汽车城的目标，并已在自动驾驶制度创新、测试服务体系构建，场景库搭建开放、自动驾驶测试及示范运营等达到全国领先水平。百度自动驾驶出行服务平台“萝卜快跑”已经成为永川区的一张新的科技名片并成为广大市民、游客的常态化出行方式之一。

为推进自动驾驶在永川的持续发展，加速永川打造全国领先自动驾驶创新示范城市，进一步深化校企合作、产教融合，助推重庆智能网联汽车

产业发展助力成渝地区双城经济圈建设。学校深入调研永川区自动驾驶产业发展需求抢抓自动驾驶人才培养高地，为完善智能网联产业保障体系，立足学校办学方向、专业特色，瞄准百度 Apollo “萝卜快跑”自动驾驶发展规划，深化校企合作，为行业培养实用型高技能人才。

作为自动驾驶科技教育华西区域示范基地、全国首个百度自动驾驶汽车机器人智控封闭测试训练场，将利用多种网络对车、场、测试设备等所有测试元素建立互联互通的能力，实现对封闭测试场所有测试元素实时控制和集中调度；并通过打造一体化测试调度和管理平台，对测试设备自动化控制，利用车辆在环 VIL 虚实结合测试技术和场景柔性设计思路，实现测试训练的联网化、一体化、自动化和场景虚实结合化。

该测试训练场还将聚焦打造智能网联理念的孵化器，为学校人才培养提供丰富的全智能化及应用自动驾驶技术实训教学内容，让学生足不出户零距离接触智能汽车的驾驶和应用技术，为行业培养智能汽车无人驾驶技术应用专业提供人才和智力支撑，为百度 Apollo 提供无人驾驶的专业培训场地。



图例 9：自动驾驶科技教育示范基地揭牌

（三）服务乡村振兴

学校以数智化乡村振兴学院为载体，发挥自身专业优势和华为（永川）联合技术创新中心技术资源，主动担当乡村振兴任务，服务地方经济建设。加强政策学习，邀请专家、学者和兄弟院校来校交流，明确乡村振兴的意义和切入点。成立“数智化乡村振兴学院”，推进智慧农业、智慧乡村、农产品智造示范项目，助推农产品电商、乡村旅游等新业态发展。利用学校教育资源和华为技术优势，开展院坝学堂、学历提升计划、互联网+电商培训等，培养乡村振兴所需的大数据、智能化人才。摸清新建村人才情况，建立自有人才库，为经济建设提供人才支撑和保障。与中国建设银行永川支行合作，打造数字乡村、智慧村务管理综合服务平台，提升信息化管理能力，健全城乡社区治理体系。

案例 12：发挥高校资源优势 积极助推乡村振兴

一、提高认识，主动担当。学校积极发挥自身专业优势和华为（永川）

联合技术创新中心技术资源，以数智化乡村振兴学院为主要载体，主动服务地方经济建设，主动担当乡村振兴任务。一是加强全校上下政策学习，统一思想，将国家有关乡村振兴的政策文件纳入学校党委中心组、支部的学习内容和校长办公会、教职工大会传达培训的内容。二是邀请有关专家、学者来校解读相关政策、探讨乡村振兴战略的切入点，让全校教职工通过全面深入学习习近平总书记关于乡村振兴的重要论述及重要指示批示精神，明确乡村的意义，增强投身乡村振兴的决心和信心。三是邀请兄弟院校、华为专家来校，举办乡村振兴研讨、培训、座谈会，结合经济特色、人才结构、产业发展就目前乡村振兴的发展、特色、下一步发力点等与学校师生代表进行深度交流，为学校乡村振兴的下一步发展奠定了良好基础。

二、找准定位，凸显特色。学校成立“数智化乡村振兴学院”，全面开展乡村振兴所需的大数据、智能化人才培养、技术服务和协同创新，依托华为（永川）联合技术创新中心着力推进智慧农业、智慧乡村、农产品智造示范项目，助推农产品电商、乡村旅游经营等新业态发展。

三、专家培训，能力提升。积极发挥学校教育资源和华为（永川）联合技术创新中心技术优势，摸清发展所需、创新培训模式、加大培训力度、加快培训进度，助力乡村人才振兴，促进乡村产业兴旺。一是在乡村院落举办院坝学堂，直接和群众面对面交流，围绕乡村振兴的重点、一号文件精神、智慧农业发展、产业发展、人居环境改善、文化活动开展、精神文明建设等举办专题培训班。二是重点围绕人工智能、5G、物联网、移动互联网、大数据等开展学历提升计划，对学历层次低的、符合国家政策的村民开展专业学习、培训。三是通过定期开展“互联网+”电商培训，帮助村民

掌握新知识、新技能，实实在在找到产品销售新途径、新技巧，从而帮助产业实现提质增效，也为新建村自身发展培养了一批既懂理论又懂业务、能够带头致富的复合型本土人才。

四、厚植队伍，人才保障。重点围绕摸清新建村人才情况（包括：村、组干部学历、特长；村民工匠情况；退休回乡干部职工、教职员工、医生、复员退伍军人、外出打工人员、在外读书的大中学生等情况以及本村籍在外人士情况）建立经济振兴所需的自有人才库，为助推经济建设提供人才支撑和保障。

五、技术赋能，健全体系。健全完善城乡社区治理体系，打造数字乡村、智慧村务管理综合服务平台。学校携手中国建设银行永川支行，针对新建村提升信息化管理能力，打造智慧乡村、数字乡村的综合服务抓手，为新建村搭建了“智慧村务综合服务平台”，使之能更好的发挥效能，助力经济发展。



图例 10：重庆智能工程职业学院智慧乡村建设签约仪式

（四）服务地方社区

为深入学习贯彻党的二十大精神，重庆智能工程职业学院积极履行社会责任和担当，开展了一系列丰富多彩的社区教育和研学活动。学校利用自身的专业优势和教育资源，与社区、中小学等合作，开展了社区教育、中小学职业体验、小学生大学行等活动，旨在为社区居民提供终身学习的机会，为中小學生提供职业启蒙和生涯规划的指导，科技创新和文化体验的平台。这些活动不仅丰富了学校的教育教学，也促进了学校与社会的互动与融合，展现了学校的教育理念和社会形象。

案例 13：大手牵小手 志愿春风行

为深入学习贯彻党的二十大精神传承红色基因、弘扬革命精神 2 月 23

日，人工智能学院志愿者走进永川区三官殿小学开展“挥洒温暖阳光”支教活动。志愿者们将美育引入课堂为大家带来萨克斯演奏让孩子们在音乐中获取力量在美妙的旋律中起航梦想。志愿者与孩子们互动交流了解他们的学习和生活情况引导他们健康快乐成长。与孩子们一起运动开展多样篮球小游戏活动引导孩子们体验运动乐趣展现生命活力塑造强健体魄，志愿者在聂帅陈列馆前与小朋友们开展红色革命故事分享会，共同缅怀革命先烈重温峥嵘岁月，从百年党史中汲取奋进力量提升民族认同感和时代使命感。春风十里，暖意依旧。授人玫瑰，手有余香。志愿者们在支教中贡献青春力量播撒教育种子，用行动彰显智院青年的责任与担当，在支教中感悟与成长在实践中收获与进步。



图例 11：“挥洒温暖阳光”支教主题党日活动

（五）具有地域特色的服务

重庆智能工程职业学院以党的二十大精神为核心，以社会主义核心价值观教育为主线，以学习雷锋精神实践活动为载体，将志愿精神全面融入人才培养全过程，努力培养适应新时代发展的时代青年。学校充分发挥党建引领作用，保障学雷锋活动的组织建设，推动志愿活动序列化、制度化。学校组织全校青年开展主题教育，搭建各类实践阵地，主动服务群众所需所求，助力乡村振兴。学校积极探索和创新各项工作开展，创建品牌，开办专项培训，有效服务“乡村振兴”战略发展，构建实践管理、评价体系，形成“人人都是志愿者”的良好氛围。

案例 14：重庆智能工程职业学院“三结合”扎实推进志愿服务活动

重庆智能工程职业学院全面推进“三全育人”改革建设，以学习宣传贯彻党的二十大精神为核心，以社会主义核心价值观教育为主线，以学习雷锋精神实践活动为载体，将志愿精神全面融入人才培养全过程，深化创新举措，全力推动学雷锋实践教育活动常态化、制度化，努力培养适应新时代发展的时代青年，各项工作取得显著成效。

一、党建引领与体系构建相结合，保障学雷锋活动的组织建设。学校大力传承弘扬志愿精神，在学雷锋、志愿者日等实践活动中充分发挥党建引领作用，党员干部带动广大党员见贤思齐，向雷锋同志学习、向身边先进同志学习。学校党组织负责人亲自挂帅指导，党员干部全面参与，在工作目标上把方向、在服务环节上谋大局、在工作推进中定政策、在创新发

展中促改革，确保组织建设稳健发展，为各项工作的深入推进汇聚起了奋进新征程的磅礴力量。8 个党支部广泛开展“弘扬雷锋精神 党员干部作表率”等主题党日活动，通过立足岗位为师生排忧解难践行雷锋精神，在负责任、敢担当、能干事中继承弘扬雷锋精神，引导广大党员同志将心思和精力用在育人工作上，以事为轴心，转起来、干起来。常态化开展各类报告会、宣讲会，系统化开展各类主题班团活动 97 场，并与各类评优评先相结合，推动志愿活动序列化、制度化，构建人人争当志愿者的良好氛围。

二、主题教育与志愿服务相结合，夯实各类志愿服务活动的阵地建设。通过组织全校青年开展“读雷锋日记、谈雷锋精神、学雷锋事迹”主题教育活动，引导同学们深入了解、学习以雷锋精神为代表的时代内涵，培养同学们刻苦钻研的精神和助人为乐的优良品质，促进学雷锋活动常态化。以服务群众工作为主线，搭建各类实践阵地，主动服务群众所需所求，通过在永川区特殊教育学校建立实践基地；在永川区朱沱镇参与河道治理，长期致力于生态环境整治；将永川区图书馆作为党的二十大精神宣讲的重要阵地；到永川区临江镇天星村果园，为当地柑橘直播带货，持续助力乡村振兴。年平均志愿者队伍 10 支，志愿者 500 人，为青年大学生在思想意识、社会认知、劳动素养、责任担当等方面提供了实践锻炼的舞台，助力学生成长成才、服务群众急难愁盼。

三、科技创新与人文关怀相结合，助推志愿服务活动的品牌建设。积极探索和创新各项工作开展，通过创建“育人能手”“示范岗”等品牌，在全校师生中搭建践行理想信念平台；通过开展“心·希望工程”“河小青”“洁小青”志愿服务活动，开办“乡村电商培训”“校园主播训练营”等

专项培训，主动聚焦农村，有效服务“乡村振兴”战略发展；各级共青团组织注重以文化人，以文育人，贴近青年需求和成长需要，通过“第二课堂成绩单”制度，引导大学生通过积极参与客观实践构建好自己的主观世界，将学生社会实践工作同专业教育和思政课教育紧密结合，构建实践管理、评价体系，逐步形成“人人都是志愿者”的良好氛围。



图例 12：开展“心.希望工程”“河小青”“洁小青”志愿服务活动

（六）具有本校特色的服务

学校积极探索党建与办学特色融合着力点，以建立“校地+专业”协同实践育人体系为目标，双城经济圈研学少年、红河小学、兴龙湖小学、永和小学等走进学校开展职业教育启蒙育人新途径，助力职普融通、产教融合、科教融汇。

案例 15：党建联建蹚出职普融通的育人新途径

“七一”前夕，6 月 28 日，重庆智能工程职业学院实训室热闹非凡，在前期探索提炼的基础上优化开展中小学职业启蒙教育实践活动，为来自永川区红河小学的小学生们带来了一次独具匠心的职业启蒙之旅。

“机器人编程、无人机操作飞行、工业机器人绘图、网络安全工程师、显微镜观察……这次活动很有意义，不但丰富了我的课余知识，还让我感受到了科技的神奇力量和无穷奥秘。通过亲手操作和亲身体验，我对职业工作者有了新的认识 and 了解。我们应该尊敬各行各业的劳动者们。”红河小学四年 1 班全俊熹说。

为了给小学生们绝佳的职业体验，重庆智能工程职业学院安排骨干教师、高级工程师和优秀大学生志愿者为参与体验的小学生展示、讲解和实操，从 5G 机器人对话到编程、从工业机器人绘图到显微镜观察，营造真实浓郁的职业场景，以达到沉浸式体验的最佳效果。

孩子们高度满意、学有所获的背后，是重庆智能工程职业学院对课程的精准把握。学校为了提高学校课程开发的精准性，根据各阶段学生的认知特点和发展规律，构建适合区域中小学学情的职育课程体系，开发了小小开发员-机器人编程、小小工程师-机器人绘图、小小医生-食物的旅行、奇妙的显微镜、小小飞行员-无人机模拟飞行、小小数字画师-数字年画里的中国味道等课程以及重庆市科普基地-网络安全防诈骗体验项目，并提供了 17 个实训基地场所供学生参观。这些项目现场都有专业的指导教师、专业的管理人员、专业的指导课程和专业的体验设备等，能够同时满足上千

人参与体验或技能实操培训。

在重庆智能工程职业学院看来，开展这样的活动，不仅能让孩子通过职业体验挖掘潜力、发现自我，还能帮助学生形成正确的职业观，体会到技术技能创造幸福生活。更为重要的是，要发挥学校优势，通过学校实践探索大学生社会实践基地，围绕乐游、乐玩、乐学等项目开展志愿服务活动，为大学生提供服务社会、奉献社会的平台，为职普融通协同育人提供更多有价值的经验。

近年来，重庆智能工程职业学院积极探索党建与办学特色融合着力点，推动融合举措具体化、实践化。以建设“校地+专业”协同实践育人体系为目标，与永川区红河小学、兴龙湖小学、永川区青少年宫等开展党建联建和定点对接，实践“党建+职业启蒙教育课堂+大学生实践基地”。依托学校专业资源优势，开发设计职业启蒙教育课程，将社会服务、职业启蒙教育、科普知识的普及融通，并以“三下乡”成立“职业启蒙教育师生志愿服务团”，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，助力“职普融通”，为职业启蒙教育赋能。

下一步，重庆智能工程职业学院将继续强化党建引领，进一步发挥院校公益服务、文化传承等社会服务职能，建设高质量党建引领育人机制。探索创新活动形式，加强实践育人，培养学生志愿服务意识；强化中小学生学习职业认知，进行职业启蒙教育。同时，拓展实践平台，通过与社区、中小学党建联建等，建立项目运行长效机制，优化职业启蒙课程开发，拓展职业启蒙教育实践的深度和广度，增进社会对职业教育的认识。



图例 13：骨干教师为参与体验的小学生展示无人机

四、文化传承

（一）校园文化

学生社团是高校人才培养的重要组成部分，是学生自我教育、自我管理、自我服务的有效平台，是培养学生综合素质、提升学生核心能力、展现学生个性风采的重要途径。重庆智能工程职业学院高度重视学生社团建设，以学生社团为载体，夯实校园文化活动开展及阵地建设，构建起了以“学历+能力+特长”为主的特色育人体系，为培养适应社会需求的高素质技术技能人才提供了有力支撑。

案例 16：学生社团阵地建设助力构建“学历+能力+特长”育人体系

重庆智能工程职业学院以学生社团为载体夯实校园文化活动开展及阵

地建设，校内活动百花齐放、蓬勃向上，充分发挥实践育人、文化育人功能，构建起了以“学历+能力+特长”为主的特色育人体系。

引领青年思想，为人才培养体系指明方向

重庆智能工程职业学院始终把青年学生作为培育践行社会主义核心价值观的重点群体。学生社团坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结广大青年学生，坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的原则，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的活动。

学校现有 6 个类型的校级学生社团 58 个。其中，学术科技类 15 个、创新创业类 6 个、文化活动类 19 个，体育活动类 14 个、自律互助类 2 个、志愿公益类 2 个，在繁荣校园文化、引领思想政治等方面发挥着独特的作用。

为加强学生社团政治引领，激活基层组织建设，扎实推进党带群团高质量发展，把团建纳入党建工作的总体部署，保证团建正确的政治方向，优化团建的外部环境，强化管理指导，做实政治引导；根据学生社团组织类型多、涉及面广、关注度高等特点，学校共青团切实肩负具体指导责任，从严治团、推动改革，实现社团团组织全覆盖，培养堪当民族复兴大任的时代新人。

凝聚青年力量，为人才培养体系搭建平台

作为全面推进“学历+能力+特长”人才培养的有力抓手，社团通过立足青年的独特视角，将专业课堂与“第二课堂”有机衔接，及时有效回应青年成长诉求，最大程度满足学生的存在感、归属感、参与感、获得感。

经过几年的磨砺和塑造，校园里涌现出大批优秀的社团组织，开展了

丰富多彩又别具特色的活动：科技创新社团激发全校师生科技创新，在校内成立 266 个科技创新小组，组织科技创新竞赛，协助举办首届科技节，鼓励学生大一获软著、大二获专利、大三完成创新成果，安排指导教师进行指导培训，使学生们在校期间即可获得产、学、研全方位能力培养和个人发展，不断提升职业能力、创新能力、实践能力。

充分发挥志愿服务实践育人作用，吸引凝聚青年力量，全校师生踊跃参加志愿服务，定期向社区、村镇、学校、帮扶机构报到，已逐步构建起了“班级-学院-学校”三级志愿服务体系。今年以来，师生志愿者到永川永和小学、永川区特殊学校开展重阳节感恩主题活动；前往永川区图书馆、城市规划馆，用青年大学生的视角讲好永川故事；前往永川区青少年宫，传播科技创新文化，助力全区科技创新发展。

服务青年发展，为人才培养体系丰富内涵

学校高度重视社团发展，全方位促进社团的发展繁荣，充分发挥社团对于实现学生教育与自我教育相融合的作用，鼓励学生通过参加社团活动，不断增强实践能力、专业素养、创新意识和社会责任感，进而实现理论与实践的结合、育德与育心的结合、课内与课外的结合、线上与线下的结合，以及解决思想问题与解决实际问题的结合，在社团文化活动中不断提升学生的核心素养。

今年 5 月，学校开展“艺术思政大课堂”青春飞扬歌咏大赛，把思政课搬上“有声”舞台，将课程思政之‘盐’融入艺术教育之‘汤’，以艺术实践让师生获得精神洗礼。活动切实推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，引领带动青年学子以饱满的学习热情

和昂扬的奋斗精神投身中华民族伟大复兴的伟大实践，为中国式现代化贡献青春力量。

每年 11 月都将举办社团文化节，让同学们个人的文艺艺特长和专业技能得到展演展示，用“以点带线、以线成面”的方式促进校园文化氛围形成；倡议全体教育工作者深入践行学校“三爱精神”，致力于把教育理念贯穿到“德智体美劳”、“五育并举”的各项工作中，把社团建设成为助力学生成长成才的人生课堂、德育课堂、实践课堂、专业课堂，使同学们成为“树德、益智、强体、尚美、勤劳”的体验者、实践者与创造者。

（二）红色文化

重庆智能工程职业学院师生以多种形式开展红色主题教育活动，缅怀革命先烈，弘扬英烈精神，激发爱国情怀。这些活动既体现了学校以党的二十大精神为指引，认真学习贯彻习近平总书记关于崇尚英雄、缅怀英烈的重要论述的办学理念，也展示了学校引导党员干部和全体教师坚定理想信念，增强使命担当，引导学生树立和践行社会主义核心价值观，增进爱党、爱国、爱社会主义、爱人民的情感的办学成果。

案例 17：重庆智能工程职业学院打造以“清明祭扫”为载体的红色文化教育体系

重庆智能工程职业学院以二十大精神为指引，认真学习贯彻习近平总书记关于崇尚英雄、缅怀英烈的重要论述，引导党员干部和全体教师进一

步坚定理想信念，增强使命担当；引导学生树立和践行社会主义核心价值观，增进爱党、爱国、爱社会主义、爱人民的情感。临近清明节，重庆智能工程职业学院组织师生开展形式多样的清明节主题教育活动，在慎终追远、缅怀先辈的情怀中，传承中华优秀传统文化，弘扬英烈精神，激扬奋进力量。

一、缅怀革命先烈，争做新时代合格党员。在全面贯彻党的二十大精神开局之年，为深切缅怀革命先烈，传承红色基因，深入开展党史学习教育，推进学校“三全育人”工作。4月3日下午，重庆智能工程职业学院组织新党员在永川桂山公园革命烈士纪念碑进行祭奠英烈和入党宣誓活动。全体党员怀着对革命先烈无限崇敬的心情，用充满朝气和坚定的声音许下为共产主义事业奋斗终身的铮铮誓言。通过此次形式独特的主题活动，党员同志纷纷表示深受教育，要倍加珍惜英烈们用生命换来的幸福生活，也将进一步弘扬英雄烈士精神，把缅怀之情、爱国之志化作实际行动，以先烈优秀的品质和伟大的精神作为前行的标杆，赓续红色血脉，奋进新征程，建功新时代。

二、金笔描绘英名，闪耀礼赞英烈赤诚心。青松翠柏映照英灵不朽，拳拳之心诠释深情缅怀。4月1日下午，重庆智能工程职业学院60多名青年志愿者来到永川区五间镇烈士陵园开展祭英烈活动，以实际行动缅怀烈士，告慰英灵，寄托哀思。大学生志愿者们认真聆听烈士故事，庄重地向烈士纪念碑敬献花圈和鲜花，向英烈们默哀、敬礼，诵读诗歌缅怀先烈，以最虔诚的思绪、最深厚的情感表达了对先烈们的崇敬和怀念之情。在仔细擦拭烈士墓碑后，志愿者们为60余名英烈墓碑碑文“描金”，把对革命

先烈的尊崇融进一笔一划的描绘里，用实际行动致敬革命英烈，守护烈士长眠之地，展现新时代大学生青春风采。

三、课堂内外贯通，涵养崇尚英烈家国情。为进一步引领全校师生学习革命历史、弘扬英烈精神，在学校党团组织的系统谋划下，各二级学院团支部一体联动，积极开展形式多样的主题教育实践活动。4月3日下午，开展“暖暖青团情，纸花寄哀思”主题活动，一双双巧手把春意包进青团，折叠纸鸢，重温清明习俗，寄托对先烈们深切的惦念和感恩之情，以绿色文明的文化遗产，播散新时代的文明新风。4月3日晚，以班级为单位分别开展缅怀英烈主题宣讲会、学习研讨会和爱国主义影片展播，师生围绕英雄精神的价值内涵和时代意蕴等进行热烈讨论，以光影致敬英雄，共忆英雄事迹，发扬红色精神。4月4日，30余名志愿者们走进永川永和小学课堂，宣讲当代英烈故事，为小学生讲述革命传统、开展志愿服务，让同学们在铭记英雄、崇尚英雄的事迹中汲取精神力量，点燃信仰之光；还以“踏寻红岩足迹 缅怀革命先烈”为主题，组织百余名学生干部到重庆三峡博物馆、重庆市沙坪坝区红岩魂广场、重庆歌乐山烈士陵园、渣滓洞白公馆烈士墓开展爱国主义教育实践活动，慎终追远，缅怀先烈，弘扬民族精神。

清明寄哀思、深情悼忠魂，传承英雄精神、厚植爱国情怀。重庆智能工程职业学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续深化党的二十大精神学习宣传贯彻，以全面实施“时代新人铸魂工程”为牵引，增强学生的爱国意识与强国责任感，引导学生积极践行社会主义核心价值观，努力弘扬传承中华优秀传统文化，在学思践悟中努力成长为有

梦想有担当的时代新人。



图例 14：重庆智能工程职业学院青年志愿者开展祭英烈活动

（三）地方特色文化

木偶剧是一种古老而富有魅力的戏剧形式，它以木偶为载体，通过操纵、表演、唱念、音乐等手段，展现出丰富多彩故事情节和人物形象，传递出深刻的思想感情和艺术价值。木偶剧作为我国民间艺术的瑰宝，有着悠久的历史 and 灿烂的文化，是中华优秀传统文化的重要组成部分。然而，随着时代的变迁和社会的发展，木偶剧面临着传承困难和观众流失的危机，急需创新和发展。在这样的背景下，重庆智能工程职业学院结合学前教育专业特色，引进了木偶剧特色教学内容，成立了学生木偶剧社，在丰富教育

教学的同时，传承传统戏剧文化，不断创新传承形式，培养人才，形成学校独具特色的文化传承。

案例 18：多措并举促进传统与当代大学生的有机融合

近年来，学校结合学前教育专业特色，引进了木偶剧特色教学内容，成立了学生木偶剧社，在丰富教育教学的同时，传承传统戏剧文化，不断创新传承形式，培养人才，形成学校独具特色的文化传承。

依托手托木偶这一传统木偶制式，学校制作了 14 个《司马光砸缸》《大学生应聘风波》等主题剧本偶。这些木偶在保留传统表演的基本架构的基础上，采用桁架作为基本框架，通过钢索的作用完成场景的切换，扩大了戏剧内容的展示空间。同时，根据现代舞台灯光效果条件，对传统戏剧人物的彩妆用料进行革新，使得戏剧人物更加符合现代审美，给予观众更好的观感。通过深度融合传统技艺与现代艺术，木偶剧这一传统技艺在新时代的大学校园焕发了新的生机。我们还积极推动木偶剧宣传体验活动进校园、进社区，让少年儿童和社区民众能深度体验木偶剧的魅力。

一是丰富内涵，坚持传统艺术与现代元素的融合。木偶剧在传承中既不忘续传统，又注重谋发展。在保持木偶剧原真性传统特质不变、基本艺术架构不变的情况下，对木偶剧的服装、道具、色彩、造型、灯光等植入现代设计理念，融入现代科技元素，丰富艺术内涵，增强木偶剧的视觉冲击力、人物亲和力和艺术感染力，让当代青少年更易于接受这一传统剧目形式。

二是加强创作，坚持传统剧目与现代题材的整合。木偶虽小，却是我

国民间艺术大舞台上不可或缺的内容和形式。为满足不同层次人群的审美需求，我们即注重对传统剧目的保留、改编，也努力加强对讴歌新时代、赞美新生活、展现乡村振兴、学生安全教育等一些贴近群众生活实际的题材进行创作，使其做到娱教相容。

三是优化品质，坚持专业化建设与社会化传承的组合。学校注重木偶剧的品质定位，把非专业团队向专业团队打造、非专业剧目向专业剧目打磨。先后邀请永川区原川剧团、草木人文化公司专业教师进校开展讲座、培训，进一步优化和提升自身品质。同时创造条件为大家提供交流学习、展示才华的机会，先后赴重庆师范大学“金色之秋”社团文化节、重庆水利电力职业技术学院社团交流展等进行展示，进一步加强了木偶剧的社会化传承。



图例 15：木偶剧宣传体验活动进幼儿园

五、国际合作

学校积极响应国家“一带一路”倡议对于高等职业教育的要求，开展国际交流。广泛开展与国（境）外有关院校的联系与交流，提升教育国际化水平。积极围绕重庆市“南向大通道”、“陆海新通道”的需求，开展国际交流合作。加强与职业教育发达国家的合作，学习引进先进的专业标准和课程资源，系统培养具有国际视野、通晓国际规则、适应经济全球化的技术技能人才。结合学校特色专业，与国外优质教育机构联合办学、合作招生、合作培养，打造中外合作办学的优质品牌项目。

积极依托华为公司全球发展战略，充分挖掘优势资源，向“一带一路”沿线国家进行教育输出与技术输出，培养沿线国家参与“一带一路”合作的紧缺人才，在开展国际合作中增强办学实力，提高办学国际化水平；对接“一带一路”沿线国家对信息技术的迫切需求，成功举办国际赛事，努力承接国外技术合作项目，助力“一带一路”建设质量。

办学以来，澳大利亚澳培格教育集团 CEO、澳大利亚埃迪斯科文大学代表 Udo Doring 一行，马来西亚拿督、马中教育发展协会会长张亮博士携该协会及马来西亚新纪元大学学院一行，老挝驻华大使坎葆·恩塔女士、美国各州驻华协会代表等 150 余个调研参访单位机构莅临学校调研视察指导，给予学校建设发展高度

肯定和评价，加快学校国际合作交流进程。

学校与新东方签订战略合作协议，成立“重庆智能工程职业学院国际学院”。引进新东方国际化教育先进理念，主动对接华为全球发展战略，在人工智能、大数据、物联网、移动互联等专业开设国际试验班，培养具有国际视野、通晓国际规则、掌握达到国际公认标准要求的知识和技能的高端技术技能人才。新东方围绕着重庆智能工程职业学院打造国际职业教育特色校的国际化发展目标，就出国留学服务项目，外语培训、海外游学、寒暑假国际交流，引进海外优质教育资源，引进“一带一路”沿线国家来华留学生培训等几个方面联合打造共同成立重庆智能工程职业学院国际学院，合作开展国际化人才培养项目。

案例 19：老挝驻华大使坎葆·恩塔万一行来校考察调研

5 月 19 日下午，老挝驻华大使坎葆·恩塔万一行来校考察调研。市政府外办副主任冯子敏、永川区人大常委会副主任张正元等领导陪同。校长程前率在家校领导热情接待了坎葆·恩塔万大使一行。

在华为（永川）联合技术创新中心，程前对坎葆·恩塔万大使一行到校考察调研表示热烈欢迎。校长助理马远理向坎葆·恩塔万大使一行详细介绍了学校建设规模、发展思路、人才培养、产教科融合发展等方面的情况，汇报了学校积极响应“一带一路”倡议，服务“西部陆海新通道”建设，

以及拓展国际交流合作方面的有效举措和工作成效。

调研中，坎葆·恩塔万大使一行参观了华为无人驾驶实训平台、西部职教基地展厅，实地调研了华为 5G+数字化人才产教融合基地，并同 5G 智能机器人“大华”“大智”进行了互动交流，比心点赞。坎葆·恩塔万大使一行走进 5G 通信实训室和健康小屋创新实训室，详细了解华为设施设备的应用部署和科研成果创新，以及学校将先进设备用于教育教学、实验实训，对学校智能化、数字化人才培养的创新举措和积极做法大加赞赏，对学校协同科技创新成果智慧健康小屋的研发和推广成效给予高度评价。

坎葆·恩塔万大使走进无人机创新实训室，听取了无人机操作应用、性能升级等课题介绍；在工业机器人实训室，观摩了学生操作智能机械手臂，并通过工业相机视觉系统识别各种形状完成工件的教学实践活动。走出实训室，坎葆·恩塔万大使一行观看了正在举行的职教活动周展演节目《鼓韵》表演以及学生作品展示。

在参观学生作品时，一张张创意作品映入坎葆·恩塔万大使的眼帘，“这是我们学生平时的学习内容之一，通过手绘剪纸，锻炼学生的想象力、创造力，增强他们的动手实践能力。”智慧教育学院党支部书记杨雪姣向来访客人介绍道。在一幅名为《妈妈的女儿》作品前，坎葆·恩塔万大使凝神注目，画面中的场景让她不禁想起了远在家乡的孙女。观展结束时，学校师生将手绘画《妈妈的女儿》和剪纸作品《一带一路促发展，国富民强谱新篇》赠予坎葆·恩塔万大使，表达美好祝愿。

考察期间，坎葆·恩塔万大使对学校建设发展给予高度评价，频频点

头点赞，向学校对老挝驻华使馆一行给予的友好、热情接待表示衷心感谢。坎葆·恩塔万大使表示，此次来访对夯实中老两国传统友谊，规划两国高校合作发展战略蓝图，具有十分重要的意义。她希望借此契机，开启学校与老挝高校间的学术和人文交流，开展互尊互信、互帮互助、互惠互利、互学互鉴的人员往来与科研合作，为两国间长期友好交流带来新机遇、注入新动力、开启新篇章。



图例 16：坎葆·恩塔万大使与 “大华” “大智” 进行互动交流

案例 20：菲律宾克里斯汀大学与学校签约

11 月 2 日，菲律宾克里斯汀大学副校长廖勇一行到访学校，就开展国际教育项目进行交流座谈，签署战略合作协议。学校校长程前，副校长王

友光，校长助理、国际交流合作处负责人马远理参加座谈及签约仪式。

签约仪式上，程前校长首先对廖勇副校长一行表示热烈欢迎，并从学校发展建设、办学方向、办学理念、人才培养、特色专业、产教科融合发展等方面进行细致介绍，尤其对学校积极响应国家“一带一路”倡议所开展的工作和取得的成效进行了阐释。程前指出，学校一直坚持探索对外交流合作新模式和多层次办学之路，持续推进国际交流，产教融合、校企合作，积极依托华为公司全球发展战略，向“一带一路”沿线国家进行教育输出与技术输出；多次成功承办各类国际赛事，已建成 PearsonVUE 授权国际考试中心，并携手“新东方前途出国”成立国际学院，全面拓宽了学校国际化办学视野。

菲律宾克里斯汀大学副校长廖勇介绍了克里斯汀大学的基本办学情况、办学规模、专业课程开展与学生留学情况。克里斯汀大学是全菲律宾第六大国际学生最多的大学，也是全菲律宾第一所中外双导师培训硕士和博士研究生的大学，在学科建设、教学质量和人才培养方面都取得了显著的成就。他表示，很期待此次克里斯汀大学与重庆智能工程职业学院的合作，希望通过双方不断深化教育合作及人文交流，推进建立更多互利共赢的务实合作，加深两校在多领域的交流与互动，加快重庆智能工程职业学院国际化进程的发展。

随后，双方代表签订了战略合作协议，这也是学校积极响应国家“一带一路”倡议、深化国际合作办学的又一成果，势必加快推进双方在师资队伍交流、学生出国留学等项目方面的合作，助推两校形成教育优势互补，促进国际应用技术人才培养。

相知无远近，万里尚为邻。此次协议的签署为学校国际合作与交流工作开辟了新领域，为学校引进和借鉴菲律宾职业教育经验提供了合作平台，也为后续国际交流合作继续深入到“一带一路”沿线国家奠定了基础，助力学校拓宽国际办学道路。



图例 17：战略合作签约仪式

六、产教融合

（一）实习实训

实习实训是高职教育的重要组成部分，它能够提高学生的职业技能和就业竞争力，同时也能促进学校与企业的合作与交流。为了加强实习实训工作的质量和效果，学校与多家优秀的合作企业建立了稳定的合作关系，共建实习实训基地。每年安排一定数量的教师到企业进行实践锻炼，增强教师的实践能力和教学水平。同时，合作企业也接收了大量的学生进行实习，占到了全校实习学生的 35% 以上，为学生提供了丰富的实习岗位和机会。

学校注重实习管理，建立了完善的实习管理制度和机制，包括实习前的准备、实习中的指导和监督、实习后的考核和评价等。学校还建立了实习信息管理系统，实现了实习信息的网络化、数字化和可视化，方便了实习管理的工作和效率。

案例 21：网易重庆数字产业中心与学校共建实习实训基地

为贯彻落实党的二十大精神，深入推进产教融合，对接新经济发展和产业发展需求，进一步完善产教协同发展和校企共同育人的格局，实现企业、学校和学生的三方共赢。3 月 17 日，网易重庆数字产业中心携手重庆智能工程职业学院共建实习实训基地，基地授牌仪式在网易重庆数字产业中心举行。

网易作为中国领先的互联网技术头部企业，在开发互联网应用、服务及其它技术方面，始终保持中国业界领先地位。此次共建实习实训基地，校企双方将在人才培养、毕业生就业创业等方面开展深入合作，为数字经济发展贡献力量。双方并就大数据、人工智能、计算机网络等相关专业在学生职业生涯规划培训、岗位实操培训、实习就业、毕业生就业跟踪以及在校企合作开展社会培训、课题研究等诸多方面进行了深入交流，并达成合作共识。

授牌仪式上，学校表示，构建“校企合作，协同育人”的办学模式，是校企协同发展的现实需求，也是社会经济发展的明确导向。学校将依托网易在互联网、大数据、云计算、人工智能等领域的创新优势，让数字产业相关企业的一部分业务先搭上低代码快车，赋能数字经济企业创新和产

业发展，切实推动教育数字化、科技化转型发展，共同培养复合型、创新型人才，为社会创造更多价值。

作为产学研合作协同育人项目，学校与网易重庆数字产业中心共建大学生实习实训基地，是学校深化产教融合办学，推进应用型人才培养进入提质、创新、促强、促特的重要举措，也是加强校企合作，助推毕业生高质量就业的一项有力举措，更是加快培养社会和企业急需高技能人才的有效途径。此举标志着双方合作进入全方位、多领域、长期化的崭新阶段，积极推动了教育链与产业链融合，主动服务产业升级和增长动能转换，打造数字化供应链经济生态，助推企业全面提档升级。

同日，由重庆两路果园港综合保税区指导，网易数帆、网易数创、网易重庆数字产业中心主办的“2023 网易重庆星火数科低代码训练营-第一赛季”正式开营。学校 50 余名相关专业学生入营，参加低代码编程应用知识产权保护培训，网易重庆数字产业中心专家为学校现场学生进行低代码开发指导与问题答疑互动。



图例 18：学校与网易重庆数字产业中心共建实习实训基地

案例 22：重庆智能工程职业学院与杭州海康威视电子有限公司签署战略合作协议

为贯彻落实党的二十大精神关于深化产教融合、校企合作办学模式的战略性举措，推动实现校企资源有机结合和配置优化，促进双方互惠双赢、共同发展。2023 年 3 月 23 日下午，重庆智能工程职业学院与杭州海康威视电子有限公司校企合作签约暨实习实训基地揭牌仪式在重庆智能工程职业学院举行。

海康威视作为一家专注技术创新的科技公司，致力于将物联感知、人工智能、大数据技术服务于千行百业，是全球视频监控数字化、网络化、智能化的见证者、践行者和重要推动者。海康威视智能制造基地坚持以智造引领未来，公司的稳健增长需要大量的优秀学子加入，持续为海康威视的发展注入新鲜血液。

杭州海康威视数字技术股份有限公司人力资源部总经理刘锴代表表示，校企合作是职业院校通过对企业的了解，掌握职业变动和对人才需求最有效、最直接的途径；是科学、合理制定人才培养方案、教学计划、课程内容的基础保障；也是企业通过对学生针对性上岗的就业培养，让学生所学与企业所需实现无缝衔接，从而达到降本增效、资源共享的创新举措。刘锴希望校企双方通过此次合作，不断增进互信、实现共赢，共同致力于实现中国制造目标，培养出更多人才，为实现中国梦、强国梦、制造梦添砖

加瓦。

重庆智能工程职业学院副校长何开平对海康威视给予学校开展人才培养的支持表示衷心感谢。他指出，双方将按照校企共同协商的培养方案办好“海康威视订单班”，积极探索校企协同育人的新路径；并以共建订单班为契机，增强职业教育适应性，在人才培养上突出类型教育特点、办学特色，不断深化产教融合、校企合作，持续推动学校高质量发展。

本次校企合作签约暨实习实训基地揭牌仪式的成功举行，为学校订单人才培养模式和校企合作双元育人工作注入了新的活力，标志着校企双方协同育人步入了深度合作的新阶段。今后校企双方将以此为契机，不断促进人才培养模式的深入改革，打造校企紧密合作的命运共同体，培养更多高规格的符合社会和企业需求的高素质高水平优质人才。



图例 19：学校与海康威视共建实习实训基地

（二）校企合作

校企合作能够实现产教融合，促进教育与社会的对接，提升教育的质量和效益。为了深化校企合作，学校建设了多个产业学院，与多个行业领域的企业联合成立了以产业为导向的学院，为学生提供了与产业需求相匹配的专业设置和课程体系。产业学院的教学团队由学校和企业共同组成，实行双师制教学，为学生提供了理论和实践相结合的教学内容和方法。产业学院的教学管理由学校和企业共同参与，实行双向监督和评价，为学生提供了质量和效果相保障的教学服务。

案例 23：中国人像摄影产业学院落户重庆智能工程职业学院

2023 年 8 月 10-11 日，由中国人像摄影学会主办的 2023 上海国际婚纱礼服、彩妆造型及时尚配饰展览会和 2023 上海国际儿童摄影展览会在上海新国际博览中心举行。展会期间，重庆智能工程职业学院与中国人像摄影学会签订《战略合作框架协议》，在重庆智能工程职业学院建立全国首个中国人像摄影产业学院。

签约仪式上，中国人像摄影学会主席闫太昌指出，人像摄影行业人才需求量大，行业技术技能型人才紧缺，人才是人像摄影行业发展和创新的不竭动力和源泉；要推进人像摄影行业深度融合发展、大力培养创新型人才，需要学校与人像摄影行业企业协同创新育人模式，形成育人合力；中国人像摄影协会将集合多方力量，全力支持产业学院的建设和人才培养工作，进一步探索合作共建人像摄影技术研究院等，形成产学研一体的新模式。

式。

重庆智能工程职业学院副校长曹荣誉表示，产教融合、校企合作一直是学校人才培养和学校发展的目标与方向，此次与中国人像摄影学会签订《战略合作框架协议》，共建中国人像摄影产业学院，将进一步深化校行企三方在摄影摄像专业建设、“双师型”教师培养、高素质技术技能人才培养、学生实习与就业、社会培训等方面的合作，增强社会服务功能，降低人才培养周期，提升应用型人才培养质量，为行业发展提供智力保障和人才支撑。

根据协议，中国人像摄影学会与重庆智能工程职业学院以共建产业学院为契机，发挥学会对行业的引领作用，吸引人像摄影行业的骨干企业在学校建立实训室、设置订单班，开展技能培训，开设专业课程，共建人像摄影产业亟需的高素质技术技能人才孵化基地；通过多领域、高层次的交流，聚焦行业短板，主动适应人像摄影行业发展需要，持续推进校行企持续深化合作，畅通人才培养路径，共同推动人像摄影行业高质量发展，形成校行企深度合作的新典范。

据悉，中国人像摄影学会是经中华人民共和国民政部核准登记，具有社团法人资格的国家一级社团组织。以研究人像摄影理论、技艺和经营为主，以推动人像摄影行业发展为己任的全国性的专业性并兼有学术性、行业性的非营利性社会组织。学会成立以来，为提高我国人像摄影的整体水平、推动行业发展进步做出了积极贡献。截至 2022 年底，中国人像摄影行业拥有企业 231 万家。预计未来 3-5 年，中国人像摄影市场规模将达万亿，人才缺口 100 万以上。



图例 20：重庆智能工程职业学院与中国人像摄影学会签约仪式

案例 24：网易数创产业学院揭牌成立

2023 年 7 月 24 日，学校与网易数创在杭州网易园区签署协议，揭牌成立重庆智能工程职业学院“网易数创产业学院”，联合打造低代码人才培养基地。双方将致力于探索数字人才创新培养模式，培养适应和引领现代产业发展低代码的高素质应用型、职业型、创新型人才，提高人才对产业转型升级的供给支撑。

网易杭州研究院行业数字业务总经理张波介绍了网易公司相关情况与合作愿景。他表示，网易作为一家以产品为导向并注重研发投入的企业，在人工智能、游戏自研引擎、大数据、区块链等前沿技术领域拥有 20 多年的创新经验和积累，致力于利用最先进的互联网技术，加强人与人之间信

息的交流和共享。作为一个长期深耕教育行业领域的企业，公司“以匠心致创新”的企业文化与学校培养高素质新技术人才目标十分契合，期望通过资源的整合和教育经验成果转化，在国家战略总体指导思路下，与学校在人才培养模式的创新、专业建设提质升级等方面开展多维度的深度合作，共同开创网易数创产业学院新篇章。

基于双方前期深厚的合作基础，此次共建“网易数创产业学院”将以“需求引导、资源共享、优势互补、共同发展”为原则，依托网易平台及服务等资源的优势，开展多元化的产教科项目合作。双方共同推动“低代码开发推广应用中心”、“数字+元宇宙实验室”在学校的落地实施，加快建设孵化平台，积极培育低代码产业，打造双城经济圈网易低代码人才培养基地、联合创新中心、产业促进中心，进一步深化人才培养新模式，更好提升学校与区域经济的融合度，助力重庆数字产业发展。



图例 21：揭牌成立 “网易数创产业学院”

七、发展保障

（一）政策落实

根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《新一代人工智能发展规划》《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》等政策文件精神，结合学校实际，制定《重庆智能工程职业学院“十四五”事业发展规划》（以下简称“规划”），并推进有效实施和规划目标的实现，以提高人才培养质量与科学研究、社会服务能力，增强学校办学综合实力。

截至目前，学校《“十四五”事业发展规划》实施总体情况良好，提出的主要任务目标实现了“时间过半、任务过半”，部署的任务进展符合预期，规划的主要项目有序推进，保持了健康良好的发展态势，为顺利完成五年发展目标奠定了坚实基础。

学校促进多方全面合作，加快推动产教融合融合发展。校企共建高水平专业化产教融合实训基地 2 个，组建华为 5G+产教融合人才培养基地 1 个，产业学院 3 个。成功获批教育部第二期供需对接就业育人项目，签约华为现场工程师项目，推进与华为、360、网易、腾讯、小米、华中数控、长城、英特尔、沪渝人工智能研究院等企事业单位的合作与产教融合。

学校健全创新服务体系，不断提升创新服务能力。服务乡村振兴战略，推动现代农业发展和美丽宜居乡村建设。依托学校智能专业优势和华为技术创新优势，已建成数智化乡村振兴学院 2

个，成渝地区大数据与人工智能职业教育集团 1 个，西部首个工业和信息化领域数字安全产业人才基地 1 个，成功申报并获批重庆市级信息技术与网络安全科普基地 1 个，积极构建开放办学新格局和数智化社会服务体系，服务西部职教基地和成渝地区双城经济圈建设。

学校主动融入成渝地区双城经济圈、乡村振兴等国家重大战略部署，为西部职教基地建设贡献力量。西部首个工业和信息化领域数字安全产业人才基地在学校揭牌，为区域网络安全产业发展提供强有力支持，为数字安全人才培养提供更多创新模式和发展示范。“数智化”助力乡村振兴项目成功入选重庆市职业院校服务重庆乡村振兴优秀典型案例，为农业农村现代化建设贡献职教力量。成渝地区 2024 届普通高校毕业生数智行业双选会在学校顺利举行，333 家用人单位进校“揽才”，共同为成渝地区毕业生就业开辟大道、保驾护航，共促两地更多的毕业生能就业、就好业。

案例 25：华为 5G+数字化人才产教融合基地落户学校

7 月 25 日，中国职业教育学会、华为技术有限公司授权学校共建“华为 5G+数字化人才产教融合基地”签约仪式在华为杭州研究所、华为（杭州）全球培训中心举行，双方将以 5G+生态为依托，引入华为领先标准、实训平台、课程资源及认证体系，共同培养 5G+数字化、高水平应用型人才。

学校校长程前回顾了华为参与学校共建、支持学校发展的办学历程，对华为一直以来深度助力学校产教融合发展、深度参与学校协同育人表示感谢，并对双方合作结出的累累硕果给予充分的肯定。程前指出，5G+人才培养需要校企携手，对未来创新校企双方合作模式充满希望和期待，学校将瞄准产业所需，全力建设好产教融合基地，共同完善和优化 5G 人才培养方案，不断提高人才培养质量和规格，为 5G 产业链、供应链企业提供人才支撑和智力支持。

浙江华为通信技术有限公司副总经理侯磊就华为校企合作的发展战略和相关政策进行了解释和说明，对数字化转型、5G 规模化应用等国家政策和现状进行了解读和剖析，并表示华为在校企合作方面非常有意愿协助重庆智能工程职业学院探索数字化人才培养的新模式，力争将基地建成为引领职业教育校企合作的典型标杆，助力地方经济发展。

在学校落地 5G+数字化人才产教融合基地，是在中国职业教育学会指导下，主动对接数字重庆和双城经济圈建设人才新需求的新规划、新举措。该基地依托华为 5G 的技术优势和学校人工智能学院具体运行，以数字化、场景化、实战化为特色，紧密围绕经济发展趋势、产业发展趋势、技术发展趋势，引入 5G+产业岗位能力标准、技能模型，旨在为社会培养 5G 相关领域人才，推动 5G 相关领域技术的发展和传播。

近年来，学校聚焦人工智能大数据、智能装备制造业、现代服务业等技术领域，围绕“创模式、搭平台、广合作、共发展”思路，发挥各类科技平台优势，开展头部企业引领，坚持优势互补、互利共赢，积极推进政校企行深度融合，打造校企深度合作命运共同体。“5G+数字化人才产教融

合基地”的启动，将会全面推动学校产教科融合走向深入，促进学校人才培养体系升级



图例 22：“华为 5G+数字化人才产教融合基地”签约仪式

（二）学校治理

学校坚持依法治校，规范治理结构。认真贯彻落实新的《职业教育法》等法律法规精神，依法接受市教委和其他部门的监督管理，积极参加市教委组织的各项会议和检查；完成学校《章程》修订审核，进一步加强以学校《章程》为统领的内部治理和外部治理结构与体系建设；明确校院二级管理架构，推动二级管理落地生根，院校二级管理运行模式成效初显，不断激发办学活力。

学校实行理事会领导下的院长负责制，理事会作为学校的最

高决策机构。根据《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》和《民办学校决策机构成员备案管理办法（试行）》的相关规定，向市教委备案学校决策机构理事会成员。

学校建立和完善教职工代表大会制度，教职工参与学校的民主决策、民主管理和民主监督。举行教师节座谈会，共议教师职业发展规划，共谋学校发展事业，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。组织召开师生代表座谈会，师生代表结合自身工作、学习、生活感受献言献策，有针对性地提出中肯的意见和建议，依法依规参与学校民主管理与监督。

案例 26：重庆智能工程职业学院第二次学生代表大会顺利召开

2022 年 11 月 4 日重庆智能工程职业学院第二次学生代表大会在学术报告厅顺利召开学校领导、145 位学生代表参与此次会议。大会在庄严嘹亮的国歌声中开幕代表们以饱满的政治热情对学生会工作高度负责的态度听取和审议了各项报告、说明并根据选举办法选举出第二届学生会主席团成员、常任代表成员。

第二次学生代表大会是一次高效有序、民主公开的大会是紧跟党的二十大、学习新思想的大会更是一次求真务实、团结一致促进学生工作新发展的大会。此次学生代表大会充分发挥学生会组织的桥梁纽带作用有利于号召智院学子在新时期起点上凝心聚力、踔厉奋发注重知识与实践相结合做新时代的“引领者”。

在党的二十大精神指导下大会圆满完成了所有议程在未来，新一届学生会将传承优良作风创新工作思路不负肩上重任牢记伟大时代赋予的历史使命踔厉奋发、笃行不怠！



图例 23：重庆智能工程职业学院第二次学生代表大会开幕式

（三）质量保证体系建设

学校深化校企双方密切合作，不断提升人才培养质量；进一步深化人才培养方案改革，构建基于“岗课赛证融通”的课程体系，进一步提高教学水平和教育质量，提升学生就业竞争力，拓宽就业创业渠道。持续推进创新创业教育、劳动教育，把竞赛理念与完善人才培养体系紧密结合，深入开展教育教学改革，促进学校高质量发展，为社会培养德智体美劳全面发展的复合型技术技能人才。

（四）经费投入

学校财务工作实行“统一领导、统一管理”，结合学校实际情况，先后出台了《财务管理办法》《会计核算细则》《预算及决算管理办法》《学费收缴管理办法》《债权债务管理办法》《两级财务管理办法》等一系列制度，使学校资金的收支、财务管理等工作做到有法可依、有章可循。

学校各项收费项目、标准均按规定向市教委及发改委报批（报备）和公示，严格依据市制定的收费标准，统一收费项目，统一使用财政部门的电子专用票据，统一由财务处收费，严防违规收费行为。每学期开学之初，财务处负责公示教材款结算情况，接受学生、家长和社会群众的监督。同时，对退学学生也按照相应规定进行退费，坚决防止出现乱收费、乱摊派行为。

截止目前，学校建设项目总投资超过 7 亿元，教学科研实习仪器设备资产值 5970.74 万元。2022 年收到生均 4351400 元，2023 年收到生均 7735000 元，与上一年度相比增长 56.25%。

八、面临挑战

一是思政工作还需要进一步强化。学校高度重视思想政治教育工作，但在教师队伍配备和课程教学方面仍有待提高。

二是师资队伍建设还需进一步加强。目前专业教师结构不尽合理，青年教师的比例较大；具有较高学术影响和学术地位的名师和拔尖人才缺乏，教学团队建设相对滞后。

三是社会服务能力需逐步提升。由于产业技术的日新月异、

教师参与时间受限、教师参与度不够、科技创新能力不足等原因，学校对社会服务的广度和深度均显不足。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：重庆智能工程职业学院(14726)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	710
2	毕业去向落实人数	人	710
	其中：毕业生升学人数	人	211
	升入本科人数	人	211
3	毕业生本省去向落实率	%	61.09
4	月收入	元	4150
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	438
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	1
	面向第三产业	人	437
6	自主创业率	%	0.01
7	毕业三年晋升比例	%	-

表 3 教学资源表

名称：重庆智能工程职业学院(14726)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.95
2	双师素质专任教师比例	%	51.84
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.07
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	27
5	教学计划内课程总数	门	346
		学时	34212.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	24
		学时	1794.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	4
		学时	1024.00
6	专业教学资源库数	个	14
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	14
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	31500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.37
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10362.27

表 4 国际影响表

名称：重庆智能工程职业学院(14726)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：重庆智能工程职业学院(14726)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	430
	其中：A类：留在当地就业	人	103
	B类：到西部和东北地区就业	人	336
	C类：到中小微企业等基层就业	人	394
	D类：到大型企业就业	人	32
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	88.00
	公益项目培训学时	学时	88.00
7	非学历培训到账经费	万元	3

表 6 落实政策表

名称：重庆智能工程职业学院(14726)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5762.00
2	年生均财政拨款水平	元	839.07
3	年财政专项拨款	万元	227.00
4	教职员工额定编制数	人	278
	教职工总数	人	333
	其中：专任教师总数	人	272
	思政课教师数	人	14
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	26
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4628
	其中：学生体质测评合格率	%	97
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	231
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	36
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	8892.00
	年支付行业导师课酬	万元	14.11
10	年实习专项经费	万元	5.40
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.18